

ATA DA 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA-2022 DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE SAÚDE COLETIVA DA FACULDADE DE SAÚDE COLETIVA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ, LOCALIZADA NA AVENIDA DOS IPÊS, S/N – BAIRRO CIDADE JARDIM, MARABÁ - PARÁ.

Aos nove dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e dois, às nove horas e trinta minutos, em ambiente virtual (Google Meet), reuniu-se de forma síncrona, sob a direção da Faculdade de Saúde Coletiva, a professora Dra. Isabella Piassi Dias Godói, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Saúde Coletiva, com a presença da professora Aline Aparecida de Oliveira Campos. Professor Carlos Podalirio Borges de Almeida encontra-se de férias e Professora Aline Coutinho Cavalcanti encontra-se em consulta odontológica (anexo). **1. ABERTURA E VERIFICAÇÃO DO QUÓRUM.** A Presidenta iniciou dando boas-vindas aos membros presentes e fez a verificação do quórum. **2. LEITURA DE EXPEDIENTE.** Foi apresentado o expediente. **3. INFORMES.** 3.1. Profa. Dra. Isabella informou que a direção da FASC encaminhou um e-mail à direção do IESB para que estes informassem a PROGEP acerca da saída da Profa. Dra. Alessandra Chaves da UNIFESSPA para a Universidade Federal do Pará (UFPA) (redistribuição), a fim de viabilizar os trâmites da convocação do 2ª classificado do concurso para a vaga de Planejamento e Gestão em Saúde. 3.2. A Diretora também informou que a FASC recebeu no final de janeiro uma resposta advinda da Divisão de Regulação e Avaliação de Curso/PROEG direcionada ao Relatório de Análise do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e foram solicitadas algumas outras atividades a serem realizadas no PPC. Considerando as muitas demandas do NDE e do Conselho da FASC nas reuniões de janeiro e fevereiro associadas, em especial, ao planejamento acadêmico e apreciação do Plano de Atividades do estágio para 2021.4, esta atividade prevista será encaminhada para análise em futuras reuniões do NDE (relatório anexo). **4. PROPOSIÇÃO.** Aprovação da nova Composição do Núcleo Docente Estruturante da FASC a partir de 14 de fevereiro de 2022 com os professores, Aline Aparecida De Oliveira Campos, Aline Coutinho Cavalcanti, Carlos Podalirio Borges De Almeida, Isabella Piassi Dias Godói e Samantha Hasegawa Farias. Colocado em votação e aprovado a inclusão deste ponto de pauta. **5. ORDEM DO DIA: 5.1. Aprovação Ad Referendum da planilha de envio das atas de reunião do NDE à Divisão de Avaliação e Planejamento (DIAPLAN/PROEG) referente ao período de janeiro a junho de 2021 (anexo) (Proponente: FASC).** Profa. Dra. Isabella explicou que considerando os prazos estabelecidos para envio desta demanda, a planilha (anexo) foi enviada à DIAPLAN/PROEG juntamente com as atas do NDE de janeiro a junho de 2021. Ressalta-se que no processo enviado, a direção da FASC registrou que as faltas ocorridas pelos docentes e que constam na referida planilha foram devidamente justificadas e registradas nas respectivas atas (férias e licença saúde/maternidade) **5.2. Aprovação do Plano de Estágio para o período letivo de 2021.4 na modalidade híbrida aos discentes do Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva (em anexo) Proponente: Coordenação de Estágio.** Em detrimento da nomeação da Profa. Dra. Alessandra Chaves como processo de redistribuição para a UFPA ter ocorrido no dia anterior a esta reunião, a apresentação do plano de estágio foi realizada pela direção da FASC. Foram realizados ajustes e readequações no que diz respeito ao detalhamento da carga horária proposta, descrição das atividades a serem desenvolvidas e na redação do documento enviado para apreciação. Após discussões, reflexões e readequações realizadas pelo corpo docente do NDE, detectou-se a necessidade de esclarecimentos em relação a alguns aspectos no referido plano e que foram dialogados entre a Profa. Dra. Alessandra (Coordenadora de Estágio até a data do dia 07 de fevereiro de 2022) e a Coordenadora do Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo, Daiane Queiroz. Neste sentido, a Profa. Dra. Isabella entrou em contato com a Coordenadora do Instituto e a mesma participou deste ponto de pauta, esclarecendo os aspectos pactuados em relação à algumas das

Marina Bosi Ferreira

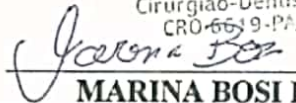
Especialista em Ortodontia
CRO-PA 6619

ATESTADO

Atesto para os devidos fins trabalhistas que a Sr^a Aline Coutinho Cavalcante do CPF: 012.470.084-52 e RG: 2659314 SSP/PA, compareceu a este consultório para tratamento Odontológico, necessitando afastar-se de suas obrigações hoje pelo período da manhã.

Marabá/Pa: 09 de fevereiro de 2022.

Dra. Marina Bosi Ferreira
CPF: 925.106 982-49
Cirurgião-Dentista
CRO-6619-PA.



MARINA BOSI FERREIRA
CRO-PA 6619

**DIVISÃO DE REGULAÇÃO E AVALIAÇÃO DE CURSO
COORDENADORIA DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DE PPC**

**Relatório de análise do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Saúde
Coletiva (bacharelado) – IESB/FASC**

Encaminhamos relatório de análise do PPC em tela (reformulação). **Observar marcações, seguidas de anotações**, feitas no PPC e que descrevemos abaixo:

- Corrigir sumário, a partir das adequações realizadas nos anexos do PPC;
- Corrigir palavras nas páginas 11, 13, e 47 do PPC;
- Excluir parágrafo constante no quadro da pág.12, item Forma de oferta de atividades, onde se lê: “Excepcionalmente poderão ser ofertadas atividades dentro da modalidade Remota ou Ensino Híbrido, de acordo com a legislação vigente”.
- Fazer alusão ao PDI 2020-2024 aprovado em 14/10/2021 pelo CONSUN. Ver link do documento: [https://seplan.unifesspa.edu.br/images/DIPLAN/14.01.22PDI/140122 - PDI UNIFESSPA 2020 2024 impresso atualizado em 21 dez 2021 compressed.pdf](https://seplan.unifesspa.edu.br/images/DIPLAN/14.01.22PDI/140122_-_PDI_UNIFESSPA_2020_2024_impresso_atualizado_em_21_dez_2021_compressed.pdf) (acesso em 18/01/2022);
- Sobre o elemento “c”, do item atividades de campo, pág.25, julgar sobre a necessidade de apresentar no PPC, planilha orçamentária de custeio com atividades/viagens de campo (podendo constar como Anexo), alocado em plano interno específico da Unidade;
- Rever na pág.46, texto que faz menção ao PDI pró-tempore, o que não se aplica; Atualizar reportando-se ao PDI 2020-2024;
- Alterar o texto do item 2, pág.47, para “atendendo às necessidades de indivíduos cadeirantes e/ou com outros comprometimentos físicos”; AINDA, alterar termo PNEs por Pessoa com Deficiência (PcD), conforme termo utilizado em Convenção da ONU (2006), Ver link: http://unfpa.org.br/Arquivos/convencao_direitos_pessoas_com_deficiencia.pdf (Acesso em 18/01/2022);
- Alterar texto da pág.49 para Regulamento de Ensino de Graduação da Unifesspa OU se de fato, estiver fazendo referência ao Regimento Geral, informar UFPA;
- Ao informar sobre o sistema de conceitos estabelecidos pelo Regimento Geral da UFPA, pág. 50, mencionar que eles são adotados pela Unifesspa; sendo idem, na pág.51;
- Na pág.54, excluir a palavra “funcionários”;
- No item 8.2 Técnicos, pág.57, configurar espaço entrelinhas do texto;
- Retirar marcas de fundo das referências que estão nas págs. 71 e 72;

**DIVISÃO DE REGULAÇÃO E AVALIAÇÃO DE CURSO
COORDENADORIA DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DE PPC**

- Em relação as Atas de aprovação do PPC, vale dizer que, constituem-se como documentos integrantes ao Processo de envio do PPC, não sendo anexos do PPC; Iniciar a contagem dos anexos, a partir do Desenho curricular;
- Rever documentos legais que deram suporte à escrita do PPC, mas que já foram revogados, a exemplo, da Resolução CNE/CP 1/2002, sem contar, que tratam de diretrizes de cursos de formação de professores (licenciaturas).

- Este é o relatório. A CAAPPC entende ser necessário realizar alguns ajustes em aspectos formais e de conteúdo no respectivo PPC. Em tempo, coloca-se a inteira disposição para discutir os pontos apresentados neste documento de análise,

Assinado de forma digital por Edna Cristina Jaques Brelaz Castro
Dados: 2022.01.20 22:18:04 -03'00'

Edna Cristina Jaques Brelaz Castro
Coord. de Acompanhamento e Avaliação de PPC
Portaria n.0822/2020



Emitido em 20/01/2022

RELATÓRIO Nº 45/2022 - FASC (11.30.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/01/2022 22:21)
EDNA CRISTINA JAQUES BRELAZ CASTRO
COORDENADOR
2134385

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/documentos/> informando seu número: **45**, ano: **2022**, tipo: **RELATÓRIO**, data de emissão: **20/01/2022** e o código de verificação: **dc89a0363b**

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais
Divisão de Avaliação e Planejamento

Controle de participação e entrega das atas das reuniões do NDE – 1º SEMESTRE DE 2021

Nome do(a) Presidente do NDE/Responsável pelas informações enviadas em Fev/2022: Isabella Piassi Dias Godói


Curso: Bacharelado em Saúde Coletiva

Faculdade/Instituto:Saúde Coletiva/Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas

Nº de reuniões ocorridas no 1º semestre de 2021 (Janeiro a junho): 12

Nº	Nome Completo dos Membros do NDE (relacionar apenas os membros, não incluir docentes convidados)	Nº da Portaria	Vigência	1Mês/ano da reunião – 2º semestre de 2020						2Total
				jan.-21	fev.-21	mar.-21	abr.-21	mai.-21	jun.-21	
1.	Aline Aparecida De Oliveira Campos	IESB 144/2020	09/09/2020	1	0	0	0	0	0	1
2.	Aline Coutinho Cavalcanti	IESB 144/2020	09/09/2020	1	1	2	2	2	2	10
3.	Carlos Podalirio Borges de Almeida	IESB 144/2020	09/09/2020	1	2	2	2	2	2	11
4.	Isabella Piassi Dias Godói	IESB 144/2020	09/09/2020	2	2	2	2	2	2	12
5.	Priscila da Silva Castro	IESB 144/2020	09/09/2020	2	2	1	2	2	2	11
6.										

1Caso ocorra mais de uma reunião no mês, somar e adicionar no campo correspondente. 2Nº de reuniões que cada membro participou.

Local/data: Marabá, 03 de fevereiro de 2022	 Assinatura do Presidente do NDE/Responsável pelas informações	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
FACULDADE DE SAÚDE COLETIVA
CURSO DE SAÚDE COLETIVA**

PLANO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO

1 - EIXO TEMÁTICO: Educação em saúde: inferências práticas no campo da Saúde Coletiva

Coordenador do Eixo: Profa. Dra. Alessandra Carla Santos de Vasconcelos Chaves

Tutores: Professores Ana Claudeise Nascimento, Nadya Helena Santos, Emanuelle Cossolosso, Samantha Farias [e x \(pendente - substituição Alessandra\)](#).

.

Preceptores: Profissionais do Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo.

1.4 Características Gerais do Estágio

Carga Horária	300 horas
Período	2021/4 (07 de março a 18 de junho de 2022)
Modalidade	Híbrida (Dois dias da semana presencial e três dias remoto/atividades síncronas e assíncronas)
Horário	13h às 17h

Local/Modalidade	Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo Endereços: ✚ Rua Pedro Fontineles, 101- Cidade Nova- Escritório de Marabá Site: https://www.nosdobrejo.org/
Resumo do Eixo	O estágio em educação: inferências práticas no campo da Saúde Coletiva, objetiva promover a articulação entre teoria e prática, entre diferentes áreas do conhecimento, bem como entre instâncias governamentais, não governamentais, instituições formadoras e prestadores de serviços, contribuindo para formar profissionais que também se tornem agentes transformadores do perfil sanitário e da consolidação de práticas mais adequadas às necessidades de saúde da população; Contribuir para a interação ativa do aluno com usuários, profissionais e comunidades, proporcionando-lhe a oportunidade de lidar com problemas reais, assumindo responsabilidades crescentes, mas compatíveis com seu grau de autonomia; Proporcionar ao estudante o desenvolvimento de atributos (conhecimentos, habilidades e atitudes) para a realização de ações e saberes voltados para a promoção e proteção da saúde das populações, respeitando suas diversidades. Para o alcance dessas competências, o discente contará com a supervisão dos preceptores, tutores e coordenador de estágio os quais irão acompanhar e desenvolver diversas atividades/ações no âmbito da educação em saúde, contribuindo para o desenvolvimento de um pensamento crítico e reflexivo e para a melhoria da qualidade de vida das pessoas e da coletividade.

Distribuição da Carga Horária por Atividade		
	Atividades	Carga horária
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer a equipe multiprofissional do Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo, bem como os trabalhos desenvolvidos. ➤ Vivenciar a rotina das equipes de trabalho do Instituto Nós do Brejo, para o desenvolvimento de ações de saúde no âmbito individual e coletivo para a promoção, proteção da saúde e a prevenção de agravos. 	<p style="text-align: center;"><u>04</u></p> <p style="text-align: center;">16h</p>

2	➤ Participar e contribuir ativamente com ações que estejam sendo desenvolvidas no Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo no período do estágio, <u>à partir da vivência da rotina das equipes de trabalho com os o Instituto Nós do Brejo no âmbito da promoção da saúde e prevenção de agravos e enfermidades.</u>	76h 92h
3	➤ Elaborar, articular e realizar ações/atividades de educação em saúde, como oficinas, rodas de conversa etc., utilizando metodologias de ensino-aprendizagem participativas e dialógicas, e que estejam em conformidade com os projetos do Instituto Nós do Brejo.	48h
4	➤ Organizar e ministrar atividades de educação permanente e capacitação, <u>dentre outros produtos desenvolvidos dos estagiários no dos profissionais de</u> Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo.	32h
5	➤ <u>Reuniões/atividade de tutoria (15 semanas/2 horas semanais)</u> Orientações, reuniões e apresentação de resultados.	3083h
6	➤ <u>Reuniões/atividade de preceptor (15 semanas/3 horas semanais)</u>	45h
6 7	➤ Elaborar material educativo	24h
7 8	➤ Elaborar relatórios parcial e final	21h
9	➤ <u>Apresentação dos resultados/produtos envolvendo estagiários, preceptores e tutores</u>	04h
TOTAL		300h

2 - OBJETIVOS DO PLANO DE ATIVIDADES

Objetivo Geral:

- Promover o aprendizado na área da educação, voltado para a promoção da saúde e prevenção de agravos à comunidade, a fim de contribuir para o desenvolvimento de futuros sanitaristas partir de um pensamento com autonomia para a tomada de decisão e uma percepção crítica e reflexiva sobre o cenário da educação em saúde, contribuindo para autonomia dos indivíduos para que estes sejam capazes de tomar decisões de saúde para cuidar de si, de sua família e de sua coletividade.

Objetivos Específicos:

- > Identificar as necessidades de saúde da população associada ao estágio realizado, seus condicionantes e determinantes sociais, a fim de melhor contribuir para o desenvolvimento de materiais de educação em saúde na tentativa de atender a população envolvida, e reconhecer as influências dos fenômenos sócio-históricos, econômicos, políticos, culturais e ambientais sobre o processo saúde-doença.
- > Articular conhecimentos e saberes teóricos, especialmente, dos eixos de Ciências Sociais e Humanas em Saúde e o de Educação e Pesquisa em Saúde, com a aplicação em situações reais, bem como a articulação entre instâncias não-governamentais, instituições formadoras e prestadores de serviços, coadunando problemas reais e saúde da população.
- > Planejar, elaborar, articular e executar ações de educação em saúde com enfoque biológico, social, cultural e político, construindo ações que sejam condizentes com as perspectivas das população envolvida no estágio a ser realizadas.
- > Compreender a sua realidade histórica e intervir de forma criativa, crítico-reflexiva para o desenvolvimento e transformação da sociedade; (sugestão retirar considerando as potencialidades do plano)
- > Propor e desenvolver atividades que estimulem o trabalho em equipe coletivo e cooperativo entre os estagiários, tutores e preceptores.

2. - FREQUÊNCIA

Os tutores (docente/Faculdade de Saúde Coletiva) e preceptores (Instituto de Comunicação Nós do Brejo) realizarão o controle e registro da frequência dos estagiários nas atividades propostas, sendo que a folha mensal de frequência deverá ser assinada pelo preceptor e pelo tutor e entregue ao coordenador de estágio para arquivamento ao final do período do estágio.

O estágio será realizado na modalidade híbrida¹, e os alunos serão distribuídos em cinco grupos, os quais deverão comparecer presencialmente no Instituto em dois dias na semana, no horário de 13 às 17h, sendo os outros dias disponibilizados às atividades remotas (observar Quadro 1). Diversas serão as atividades a serem realizadas pelos estagiários, que deverão seguir as orientações dos preceptores, uma vez que estes serão os responsáveis pela proposta e logística do que deverá ser desenvolvido ao longo do estágio direcionado ao Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo. Ressalta-se que durante o período de atividades remotas (três dias da semana; cada grupo com seus dias previamente definidos) algumas estão previstas como a para-produção de relatórios, elaboração de material de educação em saúde, orientações/ e-reuniões (síncronas) com preceptores e, tutores, e Coordenação de Estágio Supervisionado.

O discente deverá cumprir o mínimo de 75% da carga horária prevista para cada uma das atividades presenciais. No caso de faltas não justificadas que ultrapassem os 25% permitidos pela Resolução 002 de 08 de janeiro de 2014 da UNIFESSPA, o aluno será REPROVADO.

Caso o aluno não possa comparecer ao estágio, nos dias destinados as atividades presenciais, este deverá justificar sua terá-suas-faltas justificadas mediante a apresentação do atestado médico entregue ao tutor e comunicação ao preceptor, dentro do prazo previsto pelo Regulamento de Graduação (Resolução Nº 008, de 20 de maio de 2014, Unifesspa), tendo a oportunidade de reposição da carga horária do campo de estágio em questão, respeitando a disponibilidade de horário do preceptor e do campo de estágio.

Em relação as atividades remotassíncronas e assíncronas a serem propostas e apresentadas pelos tutores e preceptores, bem como indicado algumas destas no cronograma deste plano (observar cronograma deste plano), será exigida a presença dos estagiários em 100% das atividades síncronas, e nos casos de impossibilidade o aluno deverá até o prazo de 48 horas comunicar e justificar, via e-mail, ao tutor e/ou preceptor para que possa ser planejada uma reposição da carga horária. O descumprimento frente a não participação das atividades síncronas poderá ter implicações como a não aprovação do estagiário nesta atividade curricular.

4 – ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

¹A Resolução 581/2021 do Consepe/Unifesspa (parágrafo 1º do art 2º) autoriza o desenvolvimento dos componentes curriculares presencialmente, e a Portaria 1040/2020 da Reitoria (art 1º e o parágrafo 2º do art. 2º) autoriza a orientação e apresentação remota. Dessa forma, o discente pode desenvolver as atividades presencialmente e a orientação/apresentação de forma remota. Além disso, os discentes e docentes que atuarem presencialmente, devem obedecer ao Protocolo de Biossegurança (Portaria 0039/2022) da Reitoria da Unifesspa.

O estágio supervisionado obrigatório do Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva da Unifesspa, do período letivo de 2021.4, será realizado no *Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo* que é uma entidade civil de direito privado sem fins lucrativos, de caráter cultural e social, de gestão comunitária, cujas ações e projetos levam em consideração a educação e a comunicação popular como processos que envolvem reflexão, ação e a escuta pedagógica centralizada na vida.

Inicialmente, a Coordenação de Estágio do Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva se responsabilizará em organizar os discentes em grupos de trabalhos, sendo que a quantidade de alunos em cada grupo dependerá do número de alunos matriculados em Estágio Supervisionado Obrigatório.

Cada grupo será acompanhado por um preceptor (profissionais que atuam no Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo) e por um tutor (docente da Faculdade de Saúde Coletiva). Para viabilizar a maior interação entre estagiários, preceptor e tutor será criado pela Coordenação de Estágio um grupo de WhatsApp, além de contribuir para a melhor comunicação e acompanhamento do que será proposto e desenvolvido para cada grupo.

Como o estágio será realizado na modalidade híbrida, os cinco grupos de estudantes deverão comparecer presencialmente no Instituto em dois dias na semana, no horário de 13 às 17h, sendo os outros dias disponibilizados às atividades remotas. Dentre as atividades remotas, destaca-se as atividades com os preceptores (3 horas semanais), e com os tutores (2 horas semanais) em horário a ser definido no início dos estágio.

Nas atividades síncronas e assíncronas, os encontros poderão acontecer em plataformas como *Meet* ou *Zoom*. Além disso, quaisquer outras ferramentas que forem consideradas como relevante ao processo de ensino e aprendizagem, bem como ao acompanhamento e controle das atividades poderá ser utilizado ao longo do estágio. Ainda mais, grupos de WhatsApp, e-mails etc. também serão ferramentas importantes para se compartilhar conteúdos, mídias e demais orientações.

O primeiro contato dos discentes com os preceptores do Instituto, equipes e comunidade será fundamental para que possam dialogar no sentido de elucidar o papel do sanitarista, o qual não deve estar preocupado apenas com produção de respostas técnicas/de ordem biológica, mas que atua também de forma política e reflexiva.

Além disso, é de suma importância que conheçam e se familiarizem, vivenciem situações e cenários que reflitam as, acolham e possam articular ações em conformidade com as demandas da população local local. Destaca-se que a inserção dos estudantes na rotina de trabalho das equipes do Instituto Nós do Brejo será imprescindível para se traçar ações de

Formatado: Fonte parágr. padrão, Fonte: Calibri, 12 pt, Português (Portugal)

Formatado: Fonte: Português (Portugal)

educação em saúde, ~~a serem direcionadas com a que levem em consideração a~~ promoção e proteção da saúde dos indivíduos e coletividade, e prevenção dos agravos.

Neste sentido, após esse contato inicial, cada grupo de discentes, sob orientação dos preceptores e tutores, ficarão responsáveis em **elaborar, articular e conduzir ações/atividades coletivas que estejam em conformidade com os projetos do Instituto Nós do Brejo**, dentre eles:

- O projeto intitulado 9 meses, que busca estimular a gestação saudável e o exercício da paternidade e maternidade responsável, bem como ações de prevenção a gravidez indesejada na adolescência.
- Fábrica de sorrisos que visa melhorar a saúde bucal das crianças e adolescentes de baixa renda de Brejo do Meio, através da expansão e fortalecimento dos serviços odontológicos, educativos e sociais. Além disso, este projeto educativo desenvolve palestras, atendimento odontológico e distribuição de quites de higiene bucal para o público envolvido.
- O Projeto nutrição infantil que visa a educação para uma alimentação saudável (em estruturação).

Fábrica de sorrisos que visa atendimento odontológico e palestras educativas e distribuição de quites de higiene bucal para crianças e adolescentes.

- O projeto intitulado Levante sua voz que estimula adolescentes e jovens a produzirem mídias (spots, vídeos e programas) sobre saúde dos adolescentes com destaque para as Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e prevenção ao suicídio e automutilação.

Tais atividades poderão ser desenvolvidas tanto para o público que procura a sede do Instituto quanto nas comunidades mais periféricas como do Brejo, Folha 6, Coca-Cola, dentre outras. Ressalta-se que os estagiários também deverão **participar ativamente de outras ações que estejam sendo desenvolvidas no Instituto e a partir da formação de cada um dos grupos de estagiários, os preceptores indicaram as atividades e orientações a serem desenvolvidas no campo de estágio.** :

Para que essas práticas de educação em saúde sejam ações de fato, transformadoras, é necessário a utilização de metodologias de ensino-aprendizagem participativas e dialógicas junto à comunidade, como por exemplo, oficinas que estimulem a autonomia e criatividade,

rodas de conversa, além do uso de recursos diversos, como filmes de curta-metragem, documentários, cartazes, álbum seriado, músicas, teatro, dentre outros.

Desse modo, este estágio supervisionado obrigatório do Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva, possibilitará aos discentes a articulação permanente de conhecimentos e saberes teóricos, especialmente dos eixos de Ciências Sociais e Humanas em Saúde e o de Educação e Pesquisa em Saúde, com a aplicação em situações reais, bem como a articulação entre instâncias não-governamentais, instituições formadoras e prestadores de serviços, coadunando problemas reais e saúde da população.

Ressalta-se que essas atividades de educação em saúde devem levar em consideração o desenvolvimento de um pensamento crítico e reflexivo, contribuindo para autonomia dos indivíduos para que estes sejam capazes de tomar decisões de saúde para cuidar de si, de sua família e de sua coletividade. ~~As~~ ~~Se~~ ~~de~~ ~~que~~ reuniões com preceptores, tutores e a Coordenação de Estágio Supervisionado do Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva ao longo do período de estágio, serão imprescindíveis para o melhor acompanhamento, avaliação, e reformulação das ações propostas inicialmente. [Considerando a Resolução 581/2022 do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão \(Consepe\) da Unifesspa o estágio poderá envolver atividades presenciais e pela Portaria 1040/2020 da Reitoria da Unifesspa, a orientação/tutoria e apresentação referente aos produtos e relatórios de atividades desenvolvidos poderá ser na modalidade remota, independente se o docente/tutor pertencer ou não a algum grupo de risco.](#)

Para auxiliar no registro das vivências, sugere-se que cada estagiário use o **diário de campo** para descrever situações, emoções, inseguranças e trocas com colegas e preceptores e refletindo sobre o vivido, ajudando-os a se concentrarem em objetivos de aprendizagem e na construção dos relatórios parcial e final.

Sabe-se que a promoção da educação em saúde também perpassa pela educação permanente de profissionais, sejam eles da saúde ou não. Portanto, cada grupo de discentes/estagiários, após escuta ativa das necessidades e demandas da equipe do Instituto de Comunicação Nós do Brejo, serão responsáveis em organizar **duas ações de educação permanente e capacitação dos profissionais** do Instituto, que estejam embasadas na dialogicidade e na problematização de seu processo de trabalho.

Como produtos a serem desenvolvidos por cada grupo de estagiários, sob orientação e acompanhamento dos preceptores e tutores, estão [também o desenvolvimento de um material educativo permanente a ser disponibilizado ao campo de estágio](#) e os **relatórios parcial e final do estágio**, [devendo este último documento ser encaminhado pelo tutor à Coordenação](#)

de Estágio juntamente com toda a documentação envolvida ao longo do estágio como as fichas de frequência e avaliação de desempenho e produtos desenvolvidos.

Os estagiários terão como um produto final a ser desenvolvido. O material educativo consistirá na confecção de um **Vídeo Educativo ou Podcast**², os quais terão relação com a temática em que o grupo observou ser mais relevante para educação e comunicação daquela comunidade, seguindo todas as orientações dos preceptores do Instituto Nós do Brejo e tutores, não perdendo de vista as demandas do Instituto Nós do Brejo.

Ressalta-se a importância desses materiais como veículos por meio dos quais a informação é comunicada, complementando o ato de ensinar e influenciando o ganho de habilidades cognitivas, afetivas e/ou psicomotoras, nesse sentido, o material deverá ser divulgado nas mídias sociais do Instituto como o *site* e/ou na *Ativa Web Rádio e/ou na TV Nós do Brejo*, e ficará no acervo digital do Instituto Nós do Brejo, a fim de ser utilizado em outras atividades. Também poderá ser divulgado nas redes sociais (sites, facebook, instagan, grupos de *WhatsApp* etc.) da Unifesspa e Faculdade de Saúde Coletiva.

O relatório final de estágio deve seguir as orientações do Guia dos estágios do Curso de Bacharelado em Saúde, e consiste no relato das atividades programadas e desenvolvidas com os respectivos resultados e com fundamentação teórica, e a apresentação das atividades propostas e realizadas contempladas neste Plano gerenciais (burocráticas e assistenciais) e educativas. Os relatórios poderão ser desenvolvidos pelo grupo de estagiários, que deverão estar atentos ao cronograma apresentado pelos tutores referente as entregas e eventuais demandas a serem registradas. Podem ser documentadas e ilustradas com tabelas e/ou figuras, que permitam uma visão do que foi realizado. Neste relatório, o grupo de estagiários deve atentar para a elaboração de uma **proposta de intervenção a um dos problemas identificados durante sua vivência**, que resulte na melhoria da saúde de pessoas e comunidades.

Tanto o material educativo quanto o relatório final, devem ser apresentados pelos grupos de estagiários em encontros *on-line*, e contará com a participação dos preceptores, tutores e Coordenação do Estágio Supervisionado.

²Para auxiliar na elaboração do vídeo Educativo ou Podcast, ver:
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4412041/mod_resource/content/1/ELABORA%C3%87%C3%83O%20MATERIAL%20EDUCATIVO.pdf

5 - AVALIAÇÃO

A avaliação do Estágio Supervisionado Obrigatório, do período letivo de 2021.4, deverá ser contínua e formativa, constando de três partes, conforme o Guia dos estágios do Curso de Bacharelado em Saúde (disponibilizado no site da Faculdade de Saúde Coletiva e e-mails de professores e alunos do curso):

- 1) Formação de competências dos alunos nas ações planejadas e realizadas durante o estágio, segundo critérios a serem definidos e apresentados pelo tutor no início das atividades;
- 2) No cumprimento das normas disciplinares (avaliação de desempenho - Anexo 6 do Guia dos estágios) e,
- 3) Na análise dos relatórios apresentados (parcial e final).

Caberá aos tutores (docentes da Faculdade de Saúde Coletiva) a responsabilidade em encaminhar os relatórios finais bem como o material educativo de seu grupo de trabalho, ao e-mail da Coordenação de Estágio (estagio.fasc@unifesspa.edu.br) para os devidos registros.

6 – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Data	Natureza da Ação	Local	Atividades	Observações
07/03/2022 a 18/03/2022	Estágio	Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo	<ul style="list-style-type: none"> > Conhecer a equipe multiprofissional do Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo, bem como os trabalhos desenvolvidos. Participar e contribuir ativamente com ações que estejam sendo desenvolvidas no Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo no período do estágio, à partir da vivência da rotina das equipes de trabalho com os o Instituto Nós do Brejo no âmbito da promoção da saúde e prevenção de agravos e enfermidades. > Reunião com Tutor, preceptor e estagiários. > Orientação para delinear ações/atividades coletivas que estejam em conformidade com os projetos do Instituto Nós do Brejo. 	
19/03/2022 (sábado)	Reunião	Remoto	> Orientação para confecção do material educativo.	Atividade de reposição referente ao feriado de 15/04 (Sexta-Feira Santa).

Tabela formatada

Formatado: Normal, Sem marcadores ou numeração

Formatado: Recuo: À esquerda: 1,09 cm, Sem marcadores ou numeração

Tabela formatada

<p><u>21/03/2022</u> a <u>01/04/2022</u></p>	<p>Estágio</p>	<p>Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo</p> <p>E</p> <p>Remoto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Elaborar, articular e realizar ações/atividades de educação em saúde, como oficinas, rodas de conversa etc., utilizando metodologias de ensino-aprendizagem participativas e dialógicas, e que estejam em conformidade com os projetos do Instituto Nós do Brejo.</u> ➤ <u>Participar e contribuir ativamente com ações que estejam sendo desenvolvidas no Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo no período do estágio, à partir da vivência da rotina das equipes de trabalho com os o Instituto Nós do Brejo no âmbito da promoção da saúde e prevenção de agravos e enfermidades.</u> ➤ <u>Reunião com avaliação formativa e <i>feedback</i> com preceptores, tutores e a Coordenação de Estágio Supervisionado do Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva.</u> ➤ <u>Orientação para confecção do material educativo.</u> <p><u>Orientação para produção do relatório parcial e final</u></p>	<p><u>Tutor</u></p>
--	----------------	---	---	---------------------

<p><u>04/04/2022</u> a <u>15/04/2022</u></p>	<p>Estágio</p>	<p><u>Instituto de Comunicaç</u> <u>ão Popular</u> <u>Nós do</u> <u>Brejo</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> > <u>Organizar e ministrar</u> <u>atividades de educação</u> <u>permanente e capacitação</u> <u>dos profissionais do</u> <u>Instituto de Comunicação</u> <u>Popular Nós do Brejo.</u> > <u>Participar e contribuir</u> <u>ativamente com ações que</u> <u>estejam sendo</u> <u>desenvolvidas no Instituto</u> <u>de Comunicação Popular</u> <u>Nós do Brejo no período do</u> <u>estágio, à partir da vivência</u> <u>da rotina das equipes de</u> <u>trabalho com os o Instituto</u> <u>Nós do Brejo no âmbito da</u> <u>promoção da saúde e</u> <u>prevenção de agravos e</u> <u>enfermidades.</u> > <u>Reuniões com</u> <u>tutores/preceptores</u> 	<p><u>Feriado</u> <u>municipal</u> <u>do dia</u> <u>05/04</u> <u>(aniversári</u> <u>o de</u> <u>Marabá).</u></p> <p><u>Tutor,</u> <u>estagiários</u> <u>preceptor e</u> <u>Coordenaç</u> <u>ão de</u> <u>estágio.</u></p>
<p><u>18/04/2022</u> a <u>29/04/2022</u></p>	<p>Estágio</p>	<p><u>Instituto de</u> <u>Comunicaç</u> <u>ão Popular</u> <u>Nós do</u> <u>Brejo</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> > <u>Elaborar, articular e realizar</u> <u>ações/atividades de</u> <u>educação em saúde, como</u> <u>oficinas, rodas de conversa</u> <u>etc., utilizando</u> <u>metodologias de ensino-</u> <u>aprendizagem participativas</u> <u>e dialógicas, e que estejam</u> <u>em conformidade com os</u> <u>projetos do Instituto Nós do</u> <u>Brejo.</u> > <u>Orientação para confecção</u> <u>do material educativo.</u> > <u>Elaborar material educativo.</u> > <u>Elaborar relatório parcial.</u> 	<p><u>21/04</u> <u>(Feriado</u> <u>Tiradentes)</u></p> <p><u>Tutor e</u> <u>estagiários</u></p>

Formatado: Normal, Sem marcadores ou numeração

23/04/2022 (sábado)	Reunião	Remoto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborar relatório parcial. 	Atividade de reposição referente ao Feriado Tiradentes (21/04).
02/05/2022 a 13/05/2022	Estágio	Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo E Remoto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborar, articular e realizar ações/atividades de educação em saúde, como oficinas, rodas de conversa etc., utilizando metodologias de ensino-aprendizagem participativas e dialógicas, e que estejam em conformidade com os projetos do Instituto Nós do Brejo. ➤ Participar e contribuir ativamente com ações que estejam sendo desenvolvidas no Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo no período do estágio, à partir da vivência da rotina das equipes de trabalho com os o Instituto Nós do Brejo no âmbito da promoção da saúde e prevenção de agravos e enfermidades. ➤ Reunião com avaliação formativa e <i>feedback</i> com preceptores, tutores e estagiários. ➤ Elaborar material educativo. <p>Entrega do relatório parcial</p>	02/05/2022 a 13/05/2022 * O dia de entrega do relatório parcial será definido por cada tutor, desde que seja entre 02/05 e 13/05.

Tabela formatada

Formatado: Normal, Sem marcadores ou numeração

<p><u>16/05/2022</u> a <u>27/05/2022</u></p>	<p>Estágio</p>	<p>Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo</p> <p>E</p> <p>Remoto</p>	<p><u>Participar e contribuir ativamente com ações que estejam sendo desenvolvidas no Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo no período do estágio, à partir da vivência da rotina das equipes de trabalho com os o Instituto Nós do Brejo no âmbito da promoção da saúde e prevenção de agravos e enfermidades.</u></p> <p>> <u>Organizar e ministrar atividades de educação permanente e capacitação dos profissionais do Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo.</u></p> <p>> <u>Orientar e Elaborar material educativo.</u></p> <p>> <u>Orientar e Elaborar relatório final</u></p>	<p>Tutor e estagiários</p>
<p>21/05/2022 (sábado)</p>	<p>Reunião</p>	<p>Remoto</p>	<p>> <u>Elaborar relatório final.</u></p>	<p>Atividade de reposição referente ao Feriado de Corpus Christi (16/06).</p>
<p><u>30/05/2022</u> a <u>03/06/2022</u></p>	<p>Estágio</p>	<p>Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo</p> <p>E</p> <p>Remoto</p>	<p>> <u>Reunião com avaliação formativa e feedback com preceptores, tutores e estagiários.</u></p> <p><u>Participar e contribuir ativamente com ações que estejam sendo desenvolvidas no Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo no período do estágio, à partir da vivência da rotina das equipes de trabalho com os o Instituto Nós do Brejo no âmbito da promoção da saúde e prevenção de agravos e enfermidades.</u></p> <p>> <u>Orientar e Elaborar material educativo.</u></p>	<p>Tutor e estagiários</p>

Tabela formatada

<p><u>06/06/2022</u> a <u>10/06/2022</u></p>	<p>Estágio</p>	<p>Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo</p> <p>E</p> <p>Remoto</p>	<ul style="list-style-type: none"> > <u>Orientar e Elaborar relatório final.</u> > <u>Participar e contribuir ativamente com ações que estejam sendo desenvolvidas no Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo no período do estágio, à partir da vivência da rotina das equipes de trabalho com os o Instituto Nós do Brejo no âmbito da promoção da saúde e prevenção de agravos e enfermidades.</u> > <u>Elaborar relatório final.</u> > <u>Entrega e apresentação do material educativo. *</u> 	<p>* Caberá aos tutores definir quais dias serão destinados à apresentação dos materiais produzidos, e como será a dinâmica.</p> <p>*Participação dos tutores, preceptores estagiários e Direção do Instituto Nós do Brejo.</p>
--	----------------	---	---	---

13/06/2022 16/06/2022	Estágio	Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo Remoto	<p>> Reunião com avaliação formativa e <i>feedback</i> com preceptores, tutores e estagiários.</p> <p>> Orientação e Entrega do relatório final.</p> <p>></p>	*16/06 (Facultativo: Corpus Christi) *Tutores, preceptores e estagiários.
17/06		Remoto	> Encerramento das atividades de estágio/apresentação final.	Tutores, preceptores, direção do Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo, estagiários e coordenação de estágio

Tabela formatada
Formatado: Normal

Notas:

1. Segundo a Lei 11.788 de 2008, a jornada de atividade em estágio não deverá ultrapassar 06 horas diárias e 30 horas semanais, quando aplicado ao cenário do ensino superior. Ressalta-se que os feriados do dia 05/04 (aniversário de Marabá), 15/04 (Sexta-Feira Santa) e 16/06 (Corpus Christi), serão compensados nos sábados dos dias 19/03/2022; 23/04/2022; 21/05/2022.
2. As datas de reposição de atividades aos sábados, bem como demais datas das reuniões e orientações com os tutores, poderão ser alteradas caso o docente verifique a necessidade de adequação frente às atividades a serem desenvolvidas.
3. As atividades presenciais acontecerão no horário de 13 às 17h no Instituto de Comunicação Nós do Brejo.
4. As datas das capacitações direcionadas aos profissionais do Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo serão agendadas por cada tutor, em conformidade com o cronograma de atividades do local de estágio.
5. As reuniões de orientações com os preceptores do estágio ocorrerão de forma contínua, utilizando-se da avaliação formativa e *feedback*, e serão apresentadas a cada grupo de estagiários no início de suas atividades.

Quadro 1 – Distribuição das atividades de estágio (presenciais e remotas) do período letivo de 2021.4, de acordo com os dias da semana.

TUTOR(A)	PRECEPTORES	ATIVIDADES PRESENCIAIS	ATIVIDADES REMOTAS	GRUPOS
Tutor 1		SEG e QUA	TER/QUI/SEX	Grupo A (A1, A2, A3, A4, A5, A6)
Nadya		SEG e QUA	TER/QUI/SEX	Grupo B (B1, B2, B3, B4, B5, B6)

Emanuelle		TER e QUI	SEG/QUA/SEX	Grupo C (C1, C2, C3, C4, C5)
Samantha		TER e QUI	SEG/QUA/SEX	Grupo D (D1, D2, D3, D4, D5)
Ana Claudeise		TER e SEX	SEG/QUA/QUI	Grupo E (E1, E2, E3, E4, E5, E6)
				Total: 28 alunos

OBS.1: As atividades presenciais acontecerão no horário de 13 às 17h no Instituto de Comunicação Nós do Brejo.

OBS.2: Possíveis preceptores [a serem distribuídos a cada um dos grupos até o início das atividades](#): Joarez Oliveira Nascimento - Licenciado em Ciências Naturais; Lediane dos Santos Silva Nascimento - Pedagoga; Adailton Alves Pereira - Pedagogo; Gildenê de Freitas Lima - Assistente Social; Lucelia Lopes de Sousa - Assistente Social; Daiane Conceição de Queiroz - Bacharel em Saúde Coletiva; Antônio Rodrigues de Sousa - Pedagogo; Cristiano Pereira de Medina Rigo - Bacharel em Direito.

Nº 101 - Servidor(a): ADRIANO DA SILVA MARQUES
 Mat. SIAPE: 1582891
 Cargo: Professor do Magistério Superior, Classe 6, Nível 601
 Código da vaga: 931984
 Da: Universidade Federal Rural de Pernambuco
 Para: Universidade Federal da Paraíba
 Contrapartida
 Servidor(a): cargo vago
 Cargo: Professor do Magistério Superior, Classe 6, Nível 601
 Código da vaga: 0860297
 Da: Universidade Federal da Paraíba
 Para: Universidade Federal Rural de Pernambuco
 Processo: 23082.031168/2021-32

Nº 102 - Servidor(a): ROBERTO THIESEN
 Mat. SIAPE: 1811822
 Cargo: Professor do Magistério Superior, Classe 7, Nível 701
 Código da vaga: 826416
 Da: Fundação Universidade Federal do Pampa
 Para: Universidade Federal do Pará
 Contrapartida
 Servidor(a): cargo vago
 Cargo: Professor do Magistério Superior, Classe 7, Nível 701
 Código da vaga: 0713071
 Da: Universidade Federal do Pará
 Para: Fundação Universidade Federal do Pampa
 Processo: 23073.011502/2020-60

Nº 103 - Servidor(a): VALERIA RODRIGUES SAMPAIO
 Mat. SIAPE: 1030053
 Cargo: Auxiliar de Enfermagem
 Nível de Classificação: C
 Nível de Capacitação: I
 Padrão de Vencimento: 16
 Código da vaga: 295767
 Da: Universidade Federal de Santa Maria
 Para: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
 Contrapartida
 Servidor(a): cargo vago
 Cargo: Auxiliar de Enfermagem
 Nível de Classificação: C
 Nível de Capacitação: IV
 Padrão de Vencimento: 12
 Código da vaga: 0746107
 Da: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
 Para: Universidade Federal de Santa Maria
 Processo: 23104.023472/2021-19

Nº 104 - Servidor(a): MARCELO BIONDARO GOIS
 Mat. SIAPE: 2391072
 Cargo: Professor do Magistério Superior, Classe 6, Nível 601
 Código da vaga: 930264
 Da: Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
 Para: Universidade Federal de Rondonópolis
 Contrapartida
 Servidor(a): WESLEY OLIVEIRA DE SOUSA
 Mat. SIAPE: 1487871
 Cargo: Professor do Magistério Superior, Classe 7, Nível 703
 Código da vaga: 857453
 Da: Universidade Federal de Rondonópolis
 Para: Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
 Processo: 23007.025628/2021-10

Nº 105 - Servidor(a): CLAYTON SANTOS MELLO
 Mat. SIAPE: 2331588
 Cargo: Professor do Magistério Superior, Classe 6, Nível 602
 Código da vaga: 930121
 Da: Fundação Universidade Federal do Amapá
 Para: Fundação Universidade Federal do Pampa
 Contrapartida
 Servidor(a): cargo vago
 Cargo: Professor do Magistério Superior, Classe 6, Nível 604
 Código da vaga: 0319067
 Da: Fundação Universidade Federal do Pampa
 Para: Fundação Universidade Federal do Amapá
 Processo: 23125.018036/2021-07

Nº 106 - Servidor(a): ANDRE DE CAMARGO GUARALDO
 Mat. SIAPE: 3119484
 Cargo: Professor do Magistério Superior, Classe 4, Nível 602
 Código da vaga: 678831
 Da: Universidade Federal de Juiz de Fora
 Para: Universidade Federal do Paraná
 Contrapartida
 Servidor(a): cargo vago
 Cargo: Professor do Magistério Superior, Classe 8, Nível 801
 Código da vaga: 0265689
 Da: Universidade Federal do Paraná
 Para: Universidade Federal de Juiz de Fora
 Processo: 23071.936608/2021-89

Nº 107 - Servidor(a): ALESSANDRA CARLA SANTOS DE VASCONCELOS CHAVES
 Mat. SIAPE: 1633743
 Cargo: Professor do Magistério Superior, Classe 6, Nível 601
 Código da vaga: 1002172
 Da: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
 Para: Universidade Federal do Pará
 Contrapartida
 Servidor(a): cargo vago
 Cargo: Professor do Magistério Superior, Classe 6, Nível 601
 Código da vaga: 0858200
 Da: Universidade Federal do Pará
 Para: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
 Processo: 23073.030620/2020-77

Nº 108 - Servidor(a): CAMILLA PINTO LUNA
 Mat. SIAPE: 1515452
 Cargo: Administrador
 Nível de Classificação: E
 Nível de Capacitação: IV
 Padrão de Vencimento: 08
 Código da vaga: 309068
 Da: Fundação Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
 Para: Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca
 Contrapartida
 Servidor(a): LUCIANA MIRANDA TEIXEIRA
 Mat. SIAPE: 2267977

Cargo: Administrador
 Nível de Classificação: E
 Nível de Capacitação: IV
 Padrão de Vencimento: 05
 Código da vaga: 975882
 Do: Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca
 Para: Fundação Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
 Processo: 23102.002413/2020-38

Nº 109 - Servidor(a): JULIANA SCHOLTAO LUNA
 Mat. SIAPE: 1846320
 Cargo: Fisioterapeuta
 Nível de Classificação: E
 Nível de Capacitação: IV
 Padrão de Vencimento: 08
 Código da vaga: 981960
 Da: Fundação Universidade Federal do Acre
 Para: Universidade Federal de Santa Catarina
 Contrapartida
 Servidor(a): cargo vago
 Cargo: Fisioterapeuta
 Nível de Classificação: E
 Nível de Capacitação: III
 Padrão de Vencimento: 03
 Código da vaga: 0702267
 Da: Universidade Federal de Santa Catarina
 Para: Fundação Universidade Federal do Acre
 Processo: 23107.011976/2021-58

Nº 110 - Servidor(a): THAYRO ANDRADE CARVALHO
 Mat. SIAPE: 3026501
 Cargo: Professor do Magistério Superior, Classe 5, Nível 501
 Código da vaga: 1001064
 Da: Universidade Federal do Sul da Bahia
 Para: Fundação Universidade Federal do Piauí
 Contrapartida
 Servidor(a): cargo vago
 Cargo: Professor do Magistério Superior, Classe 4, Nível 401
 Código da vaga: 0933341
 Da: Fundação Universidade Federal do Piauí
 Para: Universidade Federal do Sul da Bahia
 Processo: 23746.006671/2021-41

Nº 111 - Servidor(a): FERNANDA LUIZA DE FARIA
 Mat. SIAPE: 1384779
 Cargo: Professor do Magistério Superior, Classe 6, Nível 601
 Código da vaga: 927772
 Da: Universidade Federal de Santa Catarina
 Para: Fundação Universidade Federal de São João del-Rei
 Contrapartida
 Servidor(a): cargo vago
 Cargo: Professor do Magistério Superior, Classe 4, Nível 401
 Código da vaga: 0932679
 Da: Fundação Universidade Federal de São João del-Rei
 Para: Universidade Federal de Santa Catarina
 Processo: 23080.015787/2021-08

WAGNER VILAS BOAS DE SOUZA

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

PORTARIA Nº DIR-97, DE 4 DE FEVEREIRO DE 2022

A DIRETORA-GERAL EM EXERCÍCIO DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS, autarquia de regime especial vinculada ao Ministério da Educação, no uso de suas atribuições legais e considerando o disposto na Portaria nº 404, de 23 de abril de 2009, do Ministério da Educação, resolve:

Art. 1º Retificar a Portaria DIR nº 606/2021, de 22/11/2021, que autoriza o afastamento do país da servidora Mariana Martins Drumond, matrícula SIAPE nº 1042433, Professora (EBTT), onde se lê: "no período de 07/02/2022 a 18/07/2022, trânsito incluso, para participação em Programa de Mobilidade Docente no Instituto Politécnico de Bragança, em Bragança, Portugal", leia-se: "no período de 10/09/2022 a 13/02/2023, trânsito incluso, para participação em Programa de Mobilidade Docente no Instituto Politécnico de Bragança, em Bragança, Portugal".

Art. 2º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

MARIA CELESTE MONTEIRO DE SOUZA COSTA
 Em exercício

PORTARIA DIR Nº 100, DE 4 DE FEVEREIRO DE 2022

A DIRETORA-GERAL EM EXERCÍCIO DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS, nomeada pela Portaria DIR n. 1.147, de 05 de novembro de 2019, publicada no Diário Oficial da União, de 06 de novembro de 2019, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista o constante nos Memorandos Eletrônicos n. 63/2022 - GDG/CEFET-MG e n. 6/2022 - DCLP, resolve:

I - Dispensar, a partir de 03 de fevereiro de 2022:
 FERNANDA NASCIMENTO PASCHOAL BADARO, matrícula SIAPE n. 392408, da Função Gratificada de Coordenador de Administração- Campus Leopoldina, FG-01.

II - Designar:
 LUCILIA PEREIRA DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE n. 1609268, para a Função Gratificada de Coordenador de Administração- Campus Leopoldina, FG-01.

III- Esta portaria entra em vigor a partir da data de sua publicação.

MARIA CELESTE MONTEIRO DE SOUZA COSTA

COLÉGIO PEDRO II

PORTARIA Nº 197, DE 7 DE FEVEREIRO DE 2022

O REITOR DO COLÉGIO PEDRO II, nomeado por Decreto Presidencial de 04 de setembro de 2018, publicado no Diário Oficial da União, Seção 2, página 1 de 05 de setembro de 2018, no uso de suas atribuições legais, resolve:

Conceder a RAPHAEL DO SACRAMENTO FONSECA, ocupante do cargo de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, matrícula SIAPE nº 1808972, lotado no campus Engenho Novo II, Licença sem Vencimentos, pelo período de 1 ano, a partir de 01 de março de 2022, com base no Artigo 91, Lei nº 8112/90, modificado pela Lei nº 9527 de 10 de dezembro de 1997, publicado no Diário Oficial da União de 11 de dezembro de 1997.

(Processo nº 23783.000007/2022-81)

OSCAR HALAC





Emitido em 09/02/2022

ATA DE REUNIÃO Nº 134/2022 - FASC (11.30.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/02/2022 10:47)
ALINE APARECIDA DE OLIVEIRA CAMPOS
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2415995

(Assinado digitalmente em 10/02/2022 12:04)
ISABELLA PIASSI DIAS GODOI
DIRETOR DE FACULDADE
3066309

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/documentos/> informando seu número: **134**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **10/02/2022** e o código de verificação: **b260263731**