



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ**  
**Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas - IESB**  
**Faculdade de Saúde Coletiva - FASC**  
**Núcleo Docente Estruturante - NDE**

Avenida dos Ipês, s/n – Cidade Jardim - CEP: 68500-000 - Marabá - Pará  
Cidade Universitária – UNIFESSPA – Campus III - Telefone: (94) 2101-7116

---

**ATA DA 5ª REUNIÃO ORDINÁRIA-2022**  
**DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE**  
**DO CURSO DE SAÚDE COLETIVA DA**  
**FACULDADE DE SAÚDE COLETIVA DA**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E**  
**SUDESTE DO PARÁ, LOCALIZADA NA**  
**AVENIDA DOS IPÊS, S/N – BAIRRO**  
**CIDADE JARDIM, MARABÁ - PARÁ.**

Aos vinte e três dias do mês de março, às nove horas e vinte e três minutos, em ambiente virtual (Sala do Google Meet), reuniu-se sob a direção em exercício da Faculdade de Saúde Coletiva, Professora Dra. Letícia Dias Lima Jedlicka, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Saúde Coletiva, com a presença das professoras Samantha Hasegawa Farias, Aline Coutinho Cavalcanti, Aline Aparecida Oliveira Campos e do professor Dr Carlos Podalirio Borges de Almeida, com ausência da professora Dra. Isabella Piassi Dias Godói por motivo de férias. **1. ABERTURA E VERIFICAÇÃO DO QUÓRUM.** A Presidenta iniciou dando boas-vindas aos membros presentes e fez a verificação do quórum. **2. LEITURA DE EXPEDIENTE.** Foi realizada a leitura do expediente. **3. INFORMES.** Professora Letícia informou que buscou informações junto ao CRCA sobre a possibilidade de oferta de estágio curricular na forma de disciplina e não na forma de atividade, como ocorre atualmente no curso. Afirmou que foi relatado que o curso de Pedagogia adota esta prática, mas que a carga horária dos estágios é menor (60h), já que ocorrem de forma fracionada desde o início do curso, e que professores podem dividir a disciplina de estágio. No entanto, não há informações de como esse registro poderia ser realizado no Siga e no Sisplad de forma unificada. Professora Aline Cavalcanti perguntou como seria a distribuição de carga horária para o docente, se cada docente ficaria exclusivamente com a tutoria de estágio como atividade de ensino e se isso não extrapolaria a carga horária de 20h de ensino. Então Professora Letícia respondeu que poderia haver divisão da disciplina e que realmente isso não estava totalmente claro no PPC da Pedagogia, que ela inclusive irá compartilhar com os membros do NDE para conhecimento. Professor Carlos afirmou que há cursos de licenciatura, como o de História, por exemplo, que a coordenação e tutoria de estágio são assumidos por um único docente, sendo os estágios ofertados na forma de disciplinas. Salientou ainda que em caso de oferta dos estágios da FASC como disciplinas e divisão de carga horária, os docentes teriam carga horária menor do que o que já é registrado com a oferta do mesmo como atividades. Além disso, acrescentou que as discordâncias entre os sistemas Siga e Sisplad não seriam favoráveis a adotarmos essa modalidade de oferta. Professora Letícia ratificou que essa informação foi apresentada agora devido a ela ter levantado essa possibilidade em reunião da FASC realizada anteriormente e que poderá ser discutida e aprofundada de modo que se crie um conjunto de possibilidades mais viável para atuação do coordenador de estágio, atualmente exercido no formato compartilhado pelos tutores, o que não é ideal. Frisou ainda que as demandas de trabalho do coordenador de estágio vão além das 10h de atividades administrativas e que seria importante retornar-se à esta discussão para que o cargo pudesse ser ocupado de forma mais compatível no que se refere ao registro e tipo de carga horária (administrativa e de ensino). **4. PROPOSIÇÃO.** Não houve



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ**  
**Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas - IESB**  
**Faculdade de Saúde Coletiva - FASC**  
**Núcleo Docente Estruturante - NDE**

Avenida dos Ipês, s/n – Cidade Jardim - CEP: 68500-000 - Marabá - Pará  
Cidade Universitária – UNIFESSPA – Campus III - Telefone: (94) 2101-7116

---

proposições. **5. ORDEM DO DIA: 5.1. Atualizações sobre o questionário de avaliação do PPC:** Professora Letícia convocou os membros do NDE a de forma espontânea atualizarem o andamento das atividades relacionadas ao questionário de avaliação do PPC do curso pelos alunos. Professor Carlos sinalizou que ele e Professora Isabella ficaram responsáveis pela divulgação junto aos alunos e que tiveram um retorno aquém do esperado, tendo sido fortalecida tal divulgação até o início do mês de março, prazo final para essas respostas pelos alunos. Professora Samantha pediu mais detalhes sobre o processo de avaliação do PPC como um todo, visto que estava afastada das atividades docentes no momento que foi iniciado. Professora Aline Cavalcanti explicou que se trata de um formulário on line para avaliação do conhecimento sobre o PPC pelos alunos, envolvendo ainda variáveis como infraestrutura, metodologias de ensino, dentre outras. Constitui-se uma forma de acompanhamento do curso, sendo inclusive contemplada na avaliação do curso pelo MEC, e que também norteará a reformulação do PPC. Ela acrescentou que o IESB possui um formulário específico para tal avaliação, que foi adaptado pela FASC e nessa ocasião foi aplicado on line, devido ao ensino remoto em vigor durante o início desses trabalhos. Professora Aline Cavalcanti ainda explicou que além das atividades de divulgação dos professores Carlos e Isabella, Professora Priscila ficou responsável pela implementação do formulário on line e disponibilização do link, e Professoras Aline Campos e Aline Cavalcanti são as responsáveis pela análise dos dados e elaboração de relatório sobre a avaliação do PPC. Professor Carlos salientou que mesmo após os últimos esforços a adesão não aumentou como esperado (há 33 respostas), indicando que seria possível a finalização do prazo das respostas, o que foi ratificado pelas professoras Aline Campos e Aline Cavalcanti. Professora Samantha sugeriu que uma nova tentativa pudesse ser realizada nos momentos atuais presenciais de aulas, o que constituiria um diferencial em relação ao início dos trabalhos. Após ampla discussão sobre o formato e prazos, a Diretora em exercício propôs que, como encaminhamento, a Direção da FASC enviasse e-mail a todos os docentes convocando-os a divulgar o questionário de avaliação do PPC junto aos alunos atualmente em atividade remota, presencial e em tutoria de estágio, até o dia 31 de março de 2022, como forma de aumentar a adesão dos alunos e tornar mais significativa a avaliação do PPC. Após votação, a proposta foi aprovada por unanimidade. Professora Letícia complementou que será interessante o NDE pensar em como tornar público o resultado dessa avaliação, de modo a motivar os alunos com esse feedback, utilizando-se os resultados além do fomento à possível reformulação do PPC, o que poderá ser retomado nas reuniões posteriores do NDE. **6. O QUE OCORRER.** Professora Samantha apresentou a necessidade de ser discutido em reunião do NDE o ponto de pauta retirado da última reunião ordinária da FASC que tratava da convocação de um novo docente aprovado nos concursos vigentes para a vaga referente à futura redistribuição de Professora Isabella Godoi e salientou que essa demanda seria urgente, visto que a Direção do IESB sinalizou a disponibilização do código de vaga no referido processo de redistribuição, mesmo ainda em trâmite. Professora Letícia acrescentou que ainda estamos em ano eleitoral e que a realização de um novo concurso impactaria em demandas além da capacidade atual da FASC, visto que temos dois concursos vigentes com candidatos aprovados. Professora Aline Cavalcanti esclareceu que a necessidade de discussão pelo NDE seria em relação às demandas do curso sobre área/eixo de atuação do próximo docente a ser convocado e não uma discussão sobre realização de novo concurso, o que foi ratificado pelos Professores Carlos e Aline Campos. Ela ainda sugeriu que esta discussão ocorresse de forma desvinculada a quaisquer

