



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas - IESB
Faculdade de Saúde Coletiva - FASC
Núcleo Docente Estruturante - NDE

Avenida dos Ipês, s/n – Cidade Jardim - CEP: 68500-000 - Marabá - Pará
Cidade Universitária – UNIFESSPA – Campus III - Telefone: (94) 2101-7116

ATA DA 8ª REUNIÃO ORDINÁRIA-2022
DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
DO CURSO DE SAÚDE COLETIVA DA
FACULDADE DE SAÚDE COLETIVA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E
SUDESTE DO PARÁ, LOCALIZADA NA
AVENIDA DOS IPÊS, S/N – BAIRRO
CIDADE JARDIM, MARABÁ - PARÁ.

Aos vinte e dois dias do mês de abril, às dez horas, em ambiente virtual (Sala do Google Meet), reuniu-se sob a direção da Faculdade de Saúde Coletiva, professora Dra. Emanuelle Helena Santos Cossolosso, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Saúde Coletiva, com a presença da professora Dra. Samantha Hasegawa Farias, professora Dra. Ana Claudeise Silva do Nascimento, professora Dra. Aline Aparecida de Oliveira Campos, professora Dra. Nadya Helena Alves dos Santos, professora Dra. Isabella Godói e o professor Dr. Cesar Augusto Paro.

1. ABERTURA E VERIFICAÇÃO DO QUÓRUM. A Presidenta iniciou dando boas-vindas aos membros presentes e fez a verificação do quórum. **2. LEITURA DE EXPEDIENTE.** Foi realizada a leitura do expediente. **3. INFORMES.** A professora Isabella Godói sinalizou a saída do NDE que será oficializada em breve. **4. PROPOSIÇÃO.** Não houve. **5. ORDEM DO DIA:**

5.1. Indicação de dois membros do NDE para participar do encontro de socialização e discussão da proposta do Programa Educação para a Diversidade do Núcleo de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (NUADE): os professores Cesar A. Paro e Ana Claudeise S. Nascimento se voluntariaram para representar o NDE/FASC nesse evento; **5.2. Discussão do processo de abertura de novos campos de estágio:** O professor Cesar Paro informou que fez uma conversa com a Diretora Daiane Queiroz sobre como deveria ser a relação com o Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo (NDB) para o futuro, e fez uma análise de cada grupo de estágio a partir do seu primeiro contato. Relatou algumas micro histórias para ver o nível de protagonismo dos alunos, indicou que o ideal seria ter um cardápio maior de oferta de local de estágio e percorreu acerca das percepções evidenciadas a partir de sua participação nas diversas reuniões. A professora Emanuelle Cossolosso sugeriu que seja feito um levantamento dos possíveis tutores para o próximo semestre. O professor Cesar Paro apresentou os questionários online (<https://forms.gle/vNsF3pG5T6SVjV3YA>) que estão sendo produzidos para serem aplicados com os docentes e os alunos 2018/2019, os quais subsidiarão o referido levantamento. Esse instrumento tem como objetivo sistematizar a percepção dos docentes e discentes sobre os estágios, bem como as motivações para a atuação enquanto tutores e seus futuros profissionais, além de identificar o volume de alunos para estágio no próximo semestre. Explicou que a seção II do questionário subsidiará a criação de novos campos ou a reabertura de campos existentes em algum momento no passado. A professora Isabella Godói sugeriu que incluísse uma pergunta sobre qual a modalidade de estágio o discente realizou, se fez tudo presencial, ou remoto, ou híbrido. Sugeriu ainda que incluísse a opção ‘Outros’ na última pergunta do item 2. Reforçou sobre a importância de estabelecer um prazo final para essa construção do Plano de estágio, de preferência até final de maio para poder ir para o NDE, e iniciar o próximo semestre com as parcerias e o plano definido. Na ocasião resgatou como foi



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas - IESB
Faculdade de Saúde Coletiva - FASC
Núcleo Docente Estruturante - NDE

Avenida dos Ipês, s/n – Cidade Jardim - CEP: 68500-000 - Marabá - Pará
Cidade Universitária – UNIFESSPA – Campus III - Telefone: (94) 2101-7116

nos dois últimos anos quando estive na coordenação do Estágio e que a FASC contava com parceiros para os estágios como as Secretarias de Saúde Estadual e Municipal. Entretanto, devido a pandemia (2020 e 2021), os locais citados anteriormente impossibilitaram a oferta de estágio na modalidade remota e, com isso, esforços foram realizados para ampliar os campos a serem envolvidos nos estágios com destaque para o Colégio Claretiano e o Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo. A profa. Isabella sugeriu ao novo coordenador de estágio que em um primeiro momento tentasse envolver no Plano de Estágio para 2022.2, parceiros já consolidados com a FASC, a fim de facilitar o processo que é complexo e com muitas atividades, em especial, à Coordenação de Estágio. Adicionalmente, comentou que será importante a oferta de estágios associado à Gestão em Saúde, considerando que a pendência para este eixo da turma 2018 (com previsão de conclusão em 2022.2). A profa. Isabella destacou que antes da pandemia, havia elaborado e aprovado um plano de estágio (registrado no email da Direção da FASC caso queira ser consultado), enquanto estava na Coordenação de Estágio, que envolvia o eixo de Gestão em Saúde e que na oportunidade havia conseguido contemplar neste plano setores como Regulação e Auditoria em Saúde, bem como o de Administração desta secretaria, algo que até então não foram envolvidos nos estágios na FASC. Contudo, a partir da interrupção das atividades presenciais em março de 2020 (Pandemia COVID-19), o estágio com a SESP na aquele ano aplicado a Gestão em Saúde não foi implementado, e reforçou que este tipo de estratégia poderá ser interessante para outras propostas de estágio. Solicitou também que ficasse registrado alguns pontos que compartilha com o grupo a partir da sua experiência enquanto coordenadora de estágio por mais de dois anos: “inicialmente aproveite as parcerias já firmadas para otimizar as atividades e processos a serem realizados”; “essencial a busca por novos parceiros de estágios”; “o planejamento dos estágios deve ser realizado com antecedência para que a FASC possa seguir e atender aos prazos estabelecidos pelo CRCA como matrícula dos alunos”; “para que o aluno solicite a matricule em estágio é essencial que a ele tenha sido apresentado o Plano de Estágio (aprovado em NDE e Conselho da FASC) do que será ofertado sobre os estágios, para que não alegue que se matriculou em algo que não gostaria de realizar e/ou maiores transtornos” e por fim “será importante a aplicação dos questionários propostos pelo novo coordenador de estágio envolvendo discentes e docentes”. A Professora Emanuelle Cossolosso informou sobre a reunião que teve com as Secretarias de Saúde juntamente com a professora Samatha Farias. Informou que eles se dispuseram em fazer reuniões com gestores das UBS assim que o novo coordenador assumir. Reforçou da necessidade de não colocar o prazo como amarras para fechar esse plano de estágio, pois, é preciso discutir e definir bem todas as etapas para termos um melhor direcionamento daqui para frente. Professora Isabella Godói sugeriu que fique atento ao perfil dos alunos, que é importante ter regras e controle das ações, para que não usem a justificativa de dizer que não sabiam. Professora Emanuelle Cossolosso sugeriu que haja uma construção antecipada com os potenciais tutores, pois, o que vem acontecendo é quase "empurrar" tutor em cima da hora, que já está com o PIT cheio, como se estágio fosse extra. A professora Nadya Santos reforçou a questão de ter meio termo com relação as regras do plano de estágio, que não pode ser totalmente engessado, mas precisa ter regras claras. Sugeriu que o questionário seja aplicado também com os preceptores, pois, é preciso fazer uma sensibilização com os mesmos, antes de receberem os alunos. Relatou que a falta de conhecimento do curso por parte dos preceptores é um problema que gera desânimo nos alunos do estágio. E reforçou que é muito importante quando os preceptores estão sensibilizados e querem receber o estágio, mas quando são forçados a situação fica complicada. Alertou que a

Emitido em 22/04/2022

ATA DE REUNIÃO Nº 8ª Reunião Ord NDE/2022 - FASC (11.30.08)
(Nº do Documento: 598)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/05/2022 17:56)
SAMANTHA HASEGAWA FARIAS
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2142271

(Assinado digitalmente em 09/05/2022 08:56)
EMANUELLE HELENA SANTOS COSSOLOSSO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2184907

(Assinado digitalmente em 09/05/2022 08:46)
ALINE APARECIDA DE OLIVEIRA CAMPOS
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2415995

(Assinado digitalmente em 09/05/2022 05:40)
ISABELLA PIASSI DIAS GODOI
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
3066309

(Assinado digitalmente em 08/05/2022 13:17)
ANA CLAUDEISE SILVA DO NASCIMENTO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
3273567

(Assinado digitalmente em 09/05/2022 12:44)
NADYA HELENA ALVES DOS SANTOS
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1107679

(Assinado digitalmente em 09/05/2022 15:03)
CESAR AUGUSTO PARO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1010162

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/documentos/> informando seu número: **598**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **08/05/2022** e o código de verificação: **4ac2344e10**