



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas - IESB
Faculdade de Saúde Coletiva - FASC
Núcleo Docente Estruturante - NDE

Avenida dos Ipês, s/n – Cidade Jardim - CEP: 68500-000 - Marabá - Pará
Cidade Universitária – UNIFESSPA – Campus III - Telefone: (94) 2101-7116

ATA DA 18ª REUNIÃO ORDINÁRIA-2021
DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
DO CURSO DE SAÚDE COLETIVA DA
FACULDADE DE SAÚDE COLETIVA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E
SUDESTE DO PARÁ, LOCALIZADA NA
AVENIDA DOS IPÊS, S/N – BAIRRO
CIDADE JARDIM, MARABÁ - PARÁ.

Aos trinta dias do mês de setembro, às nove horas e trinta e quatro minutos, em ambiente virtual (Sala do Google Meet), reuniu-se sob a vice direção da Faculdade de Saúde Coletiva, a professora Dra Priscila da Silva Castro, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Saúde Coletiva, com a presença da professora Dra. Isabella Piassi Dias Godói, do professor Dr .Carlos Podalirio Borges de Almeida. A professora Dra Aline Aparecida de Oliveira Campos encontra-se em licença-maternidade, e a professora Dra. Aline Coutinho Cavalcanti em período de férias. **1. ABERTURA E VERIFICAÇÃO DO QUÓRUM.** A Presidenta iniciou dando boas-vindas aos membros presentes e fez a verificação do quórum. **2. LEITURA DE EXPEDIENTE.** Foi realizada a leitura do expediente. **3. INFORMES. 3.1.** Não houve informes. **4. PROPOSIÇÃO.** Não houve proposição. **5. ORDEM DO DIA: 5.1. Aprovação do questionário de avaliação do PPC e definição de formato da aplicação, cronograma e responsáveis pela aplicação e análise dos dados.** Após a contribuição de todos os membros do NDE referente ao questionário inicialmente elaborado e socializado pela Direção da FASC, o documento foi aprovado por unanimidade, bem como a definição de que será utilizado o formato de aplicação pelo Google Forms e será construído pela Profa. Priscila Castro entre os dias 08 e 09 de setembro. Posteriormente, a divulgação e acompanhamento da aplicação aos alunos será conduzida pelos professores Carlos Podalirio e Isabella Piassi entre os dias 10 a 20 de outubro e, por fim, os resultados serão analisados pelas professoras Aline Campos e Aline Coutinho até o dia 05 de novembro de 2021. **5.2. Aprovação da atualização do Manual de Estágio.** A partir das contribuições e sugestões registradas pelos membros do NDE ao material encaminhado pela Coordenação de Estágio, referente a atualização do Guia de Orientação do Estágio, este foi aprovado por unanimidade. **5.3. Aprovação do calendário de reuniões do NDE para 2021.2.** Após discussão entre os presentes na reunião, foi deliberado que as 2ª e 3ª quintas-feiras de cada mês, no turno da manhã, serão realizadas as reuniões do NDE, e as datas até o final de 2021 seguem a seguir: Outubro: 14 e 21; Novembro: 11 e 18 e Dezembro: 09 e 16. **5.4. Estratégias para divulgação das cartas de apresentação do curso elaboradas pelos estagiários 2020.4.** Após a Professora Priscila Castro registrar que no período letivo de 2020.4 a Professora Leticia Dias irá desenvolver em uma de suas disciplinas de Seminários Integrados atividades direcionadas a divulgação do curso de Bacharelado em Saúde Coletiva, os membros do NDE definiram que será encaminhada uma consulta a professora Leticia para que esta possa auxiliar nas atividades direcionadas a divulgação das cartas de apresentação do curso desenvolvidas pelos estagiários de 2020.2. Adicionalmente, a professora Isabella Piassi, registrou que a Coordenação de Estágio também estará a disposição para auxiliar neste processo de divulgação. **6. ENCAMINHAMENTOS.** A Coordenadora de Estágio encaminhará o documento final

Questionário de avaliação do Projeto Pedagógico do Curso no IESB

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

1) Você conhece as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) referentes ao seu curso?

1- Sim

2- Não

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é um documento de orientação acadêmica onde constam, dentre outros elementos: conhecimentos e saberes considerados necessários à formação das competências estabelecidas a partir do perfil do egresso; estrutura e conteúdo curricular; ementa, bibliografias básica e complementar; estratégias de ensino; docentes; recursos materiais, serviços administrativos, serviços de laboratórios e infraestrutura de apoio ao pleno funcionamento do curso.

2) Você conhece o PPC do seu curso?

1- Sim

2- Não

Se não, por qual (is) motivo (s)?

3) O PPC contempla as demandas efetivas de natureza econômica e social do contexto amazônico?

1- Sim, totalmente.

2- Sim, parcialmente.

3- Não

Comentário:

4) Como você avalia a matriz curricular do seu curso? (**Anexo**).

1 – Muito Ruim 2 – Ruim 3 – Regular 4 – Bom 5 – Muito Bom

Interdisciplinaridade = processo de integração recíproca entre várias disciplinas ou unidades de ensino que possuam um objeto que lhes sejam comuns.

5) Você considera que a estrutura e a matriz curricular favorecem a interdisciplinaridade no seu curso?

1- Sim, totalmente. 2- Sim, parcialmente. 3- Não

6) Como você avalia a capacidade da instituição (Unifesspa) em oportunizar ao discente o desenvolvimento de atividades complementares?

1 – Muito Ruim 2 – Ruim 3 – Regular 4 – Bom 5 – Muito Bom

As atividades complementares são classificadas em 5 diferentes categorias: Ensino, Pesquisa, Extensão, Ações Comunitárias e Representação Estudantil.

1 – Muito Ruim 2 – Ruim 3 – Regular 4 – Bom 5 – Muito Bom

7) Como você avalia a compatibilidade entre a carga horária total (em horas) e o conteúdo visto para cada disciplina?

1 – Muito Ruim 2 – Ruim 3 – Regular 4 – Bom 5 – Muito Bom

8) Como você avalia a articulação da teoria com a prática das disciplinas cursadas até o momento?

1 – Muito Ruim 2 – Ruim 3 – Regular 4 – Bom 5 – Muito Bom

9) Como você avalia a integração e a ordem das disciplinas cursadas até o momento?

1 – Muito Ruim 2 – Ruim 3 – Regular 4 – Bom 5 – Muito Bom

10) Em relação às disciplinas cursadas até o momento, como você avalia as atividades práticas?

1 – Muito Ruim 2 – Ruim 3 – Regular 4 – Bom 5 – Muito Bom

A extensão acadêmica é ação de uma instituição junto à comunidade, disponibilizando ao público externo o conhecimento adquirido com o ensino e a pesquisa desenvolvidos.

18) Há disciplinas que poderiam ter CH maior?

19) O número de disciplinas optativas (seis) ao longo do curso é:

(a) baixo (b) suficiente (c) alto

CORPO DOCENTE (Professores)

Núcleo Docente Estruturante (NDE) constitui de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso.

20) Você sabe quem são os professores que compõe o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do seu curso?

1- Sim

2- Não

21) Quem é o coordenador do seu curso? _____

22) Como você avalia a atuação do coordenador do seu curso até o momento?

1 – Muito Ruim 2 – Ruim 3 – Regular 4 – Bom 5 – Muito Bom

23) De modo geral, como você avalia a atuação dos professores do seu curso até o momento?

1 – Muito Ruim 2 – Ruim 3 – Regular 4 – Bom 5 – Muito Bom

24) Como você considera a relação entre o número de professores e o número de estudantes para o seu curso?

1 – Muito Ruim 2 – Ruim 3 – Regular 4 – Bom 5 – Muito Bom

25) Você conhece a produção científica, cultural, artística ou tecnológica dos professores do seu curso?

1- Sim

2- Não

49) Apresentei questões relevantes para discussão na disciplina/ unidade de ensino?

1- Sempre

2- Algumas vezes

3- Nunca

50) Tive iniciativa para pesquisar e ampliar meus conhecimentos na disciplina/unidade de ensino?

1- Sempre

2- Algumas vezes

3- Nunca

51) Como você avalia a sua satisfação com o curso até o momento?

1 – Muito Ruim

2 – Ruim

3 – Regular

4 – Bom

5 – Muito Bom

52) Como você avalia a relação interpessoal da sua turma?

1 – Muito Ruim

2 – Ruim

3 – Regular

4 – Bom

5 – Muito Bom

53) Como você avalia a relação interpessoal da turma com os professores do curso?

1 – Muito Ruim

2 – Ruim

3 – Regular

4 – Bom

5 – Muito Bom

54) O número de Técnicos-Administrativos correspondem a demanda de atividades do IESB/ FASC?

1- Sim, totalmente.

2- Sim, parcialmente.

3- Não



Atualização do Guia de Orientações do Estágio

Dispensa de Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório do Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva

O discente que tenha trabalhado ou que esteja desenvolvendo atividades profissionais há no mínimo um ano, durante o seu percurso acadêmico no curso, em entes públicos ou privados associados a um dos eixos temáticos do Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório, poderá solicitar a dispensa de apenas um dos dois eixos do estágio, apresentados no item Introdução deste Guia de Orientações do Estágio. Será vedada a possibilidade da dispensa dos dois estágios supervisionados obrigatórios exigidos pelo Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva, mesmo que o discente tenha experiências e comprovações associadas a estes, fazendo-se nestes casos a necessidade da escolha de apenas um destes para a solicitação de dispensa.

Considerando o planejamento acadêmico de cada período letivo, orienta-se que a solicitação de dispensa de estágio ocorra no semestre anterior ao previsto para ser iniciada a atividade de Estágio Supervisionado Obrigatório I (SAUD 01089), a fim de possibilitar a apreciação do requerimento antes do período de matrículas do semestre seguinte. Todos os detalhes e instruções referentes ao pedido de solicitação de dispensa estão contempladas na Resolução nº 02 da FASC, de 12 de agosto de 2021, devendo o discente seguir todas as recomendações estabelecidas nesta.

Para a solicitação de dispensa de um dos estágios obrigatórios, o discente deverá encaminhar todos os documentos obrigatórios, apresentados no art. 6º da Resolução nº 02 de 2021 mencionada, à Coordenação de Curso via email (fasc@unifesspa.edu.br) no formato PDF/A e, preferencialmente, pesquisável. Será de responsabilidade do discente providenciar e organizar todos os documentos obrigatórios, com destaque para a elaboração do Relatório de Atividades Profissionais. Ressalta-se que este documento

não será revisado por nenhum docente da FASC nem pelo Coordenador de Estágio, sendo avaliado apenas no momento de entrega de tal solicitação de dispensa. Não será alocada carga horária a nenhum docente da FASC, bem como ao docente Coordenador de Estágio direcionada a correções e/ou revisão deste documento citado.

O Relatório de Atividades Profissionais é um dos documentos obrigatórios associados ao processo de solicitação de dispensa de estágio supervisionado curricular obrigatório e deverá ser elaborado pelo discente, seguindo as orientações disponibilizadas no Anexo 8 deste Guia de Orientações do Estágio. Este documento deverá contemplar, de modo claro e organizado, todas as atividades profissionais desenvolvidas pelo discente, durante o seu percurso acadêmico, que estejam associadas a um dos eixos temáticos do curso, a fim de justificar a solicitação de dispensa de um dos estágios curriculares obrigatórios. Será essencial a inclusão de comprovantes (certificados, fotos, declarações, outros) associados às atividades relatadas, sendo considerado como obrigatório, dentre os anexos do Relatório, a Declaração de Ciência devidamente assinada pelo responsável pelo setor e do discente, cujo modelo encontra-se disponibilizado no Anexo 9, referente à confirmação sobre a veracidade dos registros das atividades desenvolvidas apresentadas no Relatório de Atividades Profissionais.

Segue abaixo as principais etapas associadas ao processo geral de solicitação de Dispensa de Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório envolvendo desde o envio dos documentos pelo discente até a homologação do resultado da solicitação pelo Conselho da Faculdade de Saúde Coletiva:

1. O discente deverá preencher o Requerimento de Solicitação de Dispensa de Estágio Obrigatório (Anexo 7), sem rasuras e devidamente datado e assinado, e juntamente com os demais documentos obrigatórios, apresentados no art. 6º da Resolução nº 02 de 2021 da FASC, encaminhar à Coordenação do Curso de Bacharelado de Saúde Coletiva (fasc@unifesspa.edu.br), em formato PDF/A e, preferencialmente, pesquisável.

2. Após o recebimento dos documentos, será aberto um processo pela Coordenação do Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva referente a solicitação de dispensa de estágio e, envio deste à Coordenação de Estágio para a conferência do cumprimento dos documentos obrigatórios e avaliação do Relatório de Atividades Profissionais.
3. Após a apreciação da Coordenação de Estágio de toda documentação e conteúdo do Relatório de Atividades Profissionais, o processo será encaminhado à Coordenação do Curso para homologação do resultado do pedido de dispensa de estágio pelo Conselho da Faculdade de Saúde Coletiva.

Em caso de parecer desfavorável, o discente poderá solicitar aproveitamento das atividades profissionais em saúde como Atividades Complementares, seguindo a Resolução atualizada da FASC direcionada a esta temática. Caso o discente tenha o interesse em recorrer do parecer final homologado, este deverá seguir todas as instruções do Capítulo V (Dos Recursos da Apreciação) da Resolução nº 02 de 2021. Destaca-se que as atividades profissionais aprovadas para a dispensa de estágio obrigatório, envolvendo quaisquer um dos eixos temáticos do Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório, não poderão ser utilizadas para atividades complementares.

A Coordenação de Estágio será responsável por esclarecer eventuais dúvidas aos discentes que tenham o interesse e que cumpram com as exigências estabelecidas para a solicitação de dispensa de estágio.

ANEXO 7

Requerimento de Solicitação de Dispensa de Estágio (anexo da Resolução nº 02 de 12 de agosto de 2021 da FASC)

ANEXO 8

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PROFISSIONAIS

Estrutura do Relatório:

Formato: segundo as normas ABNT, com padronização de fontes, tamanho e margem das páginas, bem como a justificativa do texto. O Relatório de Atividades Profissionais deverá conter no máximo 30 páginas, incluindo referências e anexos.

Parte Pré-texto:

1. Capa: Título - Relatório de Atividades Profissionais - nome completo do Eixo Temático a ser solicitado a dispensa do estágio
2. Folha de rosto
3. Sumário

Parte textual

1. Introdução – Nesse campo deve ser abordada a importância do eixo temático associado à solicitação de dispensa do estágio, como componente curricular do curso de graduação em Saúde Coletiva, bem como a caracterização do órgão/empresa (nome, público ou privado, atividades do setor o qual trabalha ou trabalhou, relevância e contextualização com o eixo temático desejado para a dispensa do estágio obrigatório).
2. Objetivos
3. Desenvolvimento - é o corpo do relatório, consiste no relato das atividades profissionais desenvolvidas aplicadas ao eixo de Educação em Saúde e Atenção à Saúde: inferências práticas no campo da Saúde Coletiva e/ou Gestão em Saúde: atuação do profissional de Saúde Coletiva na Administração Pública e na Vigilância em Saúde. Apresentar em uma sequência cronológica as principais atividades realizadas durante o período da experiência profissional no eixo temático em questão, a importância das vivências nos diversos serviços realizados como futuro sanitário. Todas as atividades desenvolvidas deverão ser registradas com os respectivos resultados obtidos com a contextualização ao cenário de atuação do profissional sanitário.

As informações podem ser descritas de forma dividida em seções, dentro do desenvolvimento, desde que não haja prejuízo do relato. Por se tratar de um relatório, a descrição das atividades (individuais e/ou coletivas) deve ser clara e objetiva, com recomendação para que sejam comprovadas com fotos, certificados, dentre outros, fazendo-se necessário a indicação destes no item desenvolvimento e apresentação como anexos do relatório, a fim de melhor organizar e comprovar o que foi desenvolvido. Será obrigatório a inclusão, dentre os anexos, de uma declaração devidamente assinada pelo discente e chefia frente a ciência das atividades realizadas e apresentadas no relatório para solicitação de dispensa de estágio obrigatório.

É essencial a inclusão de críticas e/ou percepções sobre as atividades profissionais (fundamentadas cientificamente), além do levantamento de situações nas quais o sanitarista poderia atuar de modo a solucionar tais problemas.

Referências devem ser citadas fundamentando as atividades realizadas, sobretudo para justificá-las e valorizá-las como possibilidade de estágio, relacionando-as com a vida profissional e necessidade do sanitarista no serviço.

4. Considerações e/ou Sugestões - Incluir uma conclusão sobre o que foi vivenciado no local de trabalho envolvendo atividades associadas a um dos eixos temáticos do Estágio Supervisionado do Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva, o qual se deseja solicitar dispensa.

5. Referências bibliográficas - As referências que foram citadas no trabalho devem ser listadas segundo a ABNT, além de terem sido citadas no corpo do texto do relatório.

ANEXO 9

DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA

Eu, _____, portador do CPF _____ e funcionário/servidor responsável pelo setor _____ da instituição _____, declaro estar ciente da veracidade de todas as atividades profissionais relatadas neste Relatório de Atividades Profissionais desenvolvidas pelo(a) discente _____ do Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, matrícula _____, referente ao pedido de dispensa de estágio supervisionado curricular obrigatório no eixo temático _____ de seu curso.

Marabá, __ de _____ de 20__

Assinatura e carimbo do responsável pelo setor da instituição

Assinatura do discente do Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva



Emitido em 30/09/2021

ATA DE REUNIÃO Nº 1096/2021 - FASC (11.30.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/10/2021 14:38)
PRISCILA DA SILVA CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2334231

(Assinado digitalmente em 30/09/2021 21:52)
CARLOS PODALIRIO BORGES DE ALMEIDA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2416291

(Assinado digitalmente em 30/09/2021 17:02)
ISABELLA PIASSI DIAS GODOI
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
3066309

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/documentos/> informando seu número: **1096**, ano: **2021**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **30/09/2021** e o código de verificação: **b22081a1b1**