



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS
FACULDADE DE SAÚDE COLETIVA

Edital n.º 06/2023 da Faculdade de Saúde Coletiva

SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
(EDITAL PROPIT 09/2023 – PIBIC/FAPESPA PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO
2023/2024)

A Faculdade de Saúde Coletiva (FASC), no uso de suas atribuições legais, torna público os procedimentos necessários para participação em seleção de bolsista de iniciação científica (EDITAL PROPIT 09/2023 – PIBIC/FAPESPA PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO 2023/2024) para Projetos de Pesquisa intitulados:

Nº	Título do projeto	Docente Orientador	Nº de vagas
I	Investigação do conhecimento dos profissionais da atenção básica em saúde em Marabá sobre transtorno do espectro autista (TEA)	Aline Coutinho Cavalcanti aline.cavalcanti@unifesspa.edu.br	01 bolsista
II	Avaliação dos alimentos mais consumidos em crianças menores de 5 anos	Nadya Helena Alves dos Santos nadya.alvesantos@unifesspa.edu.br	01 bolsista
III	Perfil Epidemiológico das Doenças Crônicas Não Transmissíveis: Uma Análise à Luz dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.	Samantha Hasegawa Farias hasegawa@unifesspa.edu.br	02 bolsistas
IV	O perfil docente dos professores universitários da região Norte	Ana Cristina Viana Campos loves@unifesspa.edu.br Instagram: @lovesunifesspa	01 bolsista
V	Análise e desenvolvimento da educação em saúde para a prevenção da malária	Luann Wendel Pereira de Sena luannsena@unifesspa.edu.br	01 bolsista
VI	Perfil epidemiológico da malária do município de Marabá - PA	Luann Wendel Pereira de Sena luannsena@unifesspa.edu.br	01 bolsista

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

Os projetos são desenvolvidos de forma independente por cada orientador, conforme os respectivos resumos abaixo:

I) Investigação do conhecimento dos profissionais da atenção básica em saúde em Marabá sobre transtorno do espectro autista (TEA)

O transtorno do espectro autista (TEA) é um distúrbio neurológico que se caracteriza por deficiência nas interações sociais e comunicação. Sua detecção precoce aliada a terapias multiprofissionais proporciona um desenvolvimento importante às crianças. O diagnóstico precoce e encaminhamento terapêutico são essenciais para tal desenvolvimento, sendo a atenção básica o primeiro contato das crianças com TEA e suas famílias com a assistência à saúde do SUS, sendo importante que os profissionais envolvidos possam atuar de maneira eficaz e humanizada junto a esses indivíduos. Assim, a pesquisa propõe um estudo quantitativo descritivo para investigação do conhecimento sobre TEA dos profissionais da atenção básica em Marabá-PA, de modo a fomentar a capacitação profissional através de educação continuada, aprimoramento do atendimento, contribuindo para o diagnóstico precoce, encaminhamento terapêutico e avaliação das políticas públicas. O projeto cumprirá as exigências éticas.

II) Avaliação dos alimentos mais consumidos em crianças menores de 5 anos

Introdução: A alimentação em menores de cinco anos é um fator que contribui para a redução da morbimortalidade infantil e favorece para a diminuição da carga global de doenças. O Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos recomenda que alimentos in natura ou minimamente processados devem ser a base da alimentação infantil, e alimentos ultraprocessados (AUP) não devem ser oferecidos a eles como forma de proteger a saúde, crescimento e desenvolvimento na primeira infância. **Objetivos:** Avaliar os alimentos mais consumidos na primeira infância. **Metodologia:** Esse estudo trata-se de um recorte de uma pesquisa maior domiciliar de base populacional intitulado ENANI-2019 (Estudo Nacional de Alimentação e Nutrição Infantil) que incluiu uma amostra de 12.524 famílias, distribuídos em 123 municípios dos 26 estados do Brasil e do Distrito Federal com um total de 14.558 crianças estudadas. O consumo de alimentos será avaliado através de dados coletados com recordatório alimentar de 24 horas (R24h), que foi aplicado utilizando o método de passagens múltiplas, sugerida pela USDA (United States Department of Agriculture). O IMC será obtido através das mensurações de peso (kg) e altura/estatura (cm) utilizando-se os pontos de corte de índice de massa corporal para idade (IMC/I; < -5 ou > 5 escore Z). **Resultados esperados:** espera-se avaliar os grupos de alimentos mais consumidos e a contribuição energética total de alimentos ultraprocessados na primeira infância.

III) Perfil Epidemiológico das Doenças Crônicas Não Transmissíveis: Uma Análise à Luz dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Este projeto de pesquisa tem como objetivo analisar o perfil epidemiológico das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) na Amazônia Legal, investigando sua relação com a meta 03 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) referente à saúde e bem-estar. A análise será conduzida por meio de dados secundários do DATASUS (Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde), abrangendo o período de 2010 a 2021. Dada a complexidade socioeconômica, de saúde e geográfica da região, compreender o impacto das DCNT nas populações amazônicas é fundamental para guiar políticas e estratégias de saúde em todos os níveis de atenção. Os resultados desta pesquisa fornecerão uma visão abrangente dos indicadores das DCNT que poderão orientar estratégias específicas para os cuidados.

IV) O perfil docente dos professores universitários da região Norte

A função da universidade, envolve uma discussão sobre o ensino, a pesquisa e a extensão, de forma conjunta, e tem extrema relevância que se procure conhecer a respeito da ótica dos atores envolvidos nesse contexto sobre esta tríade. Nesse sentido, o objetivo deste projeto é identificar a representação social dos docentes da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) sobre a tríade ensino,

pesquisa e extensão e realizar uma comparação entre as áreas do conhecimento. Qual é a representação social dos professores da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) sobre a tríade ensino, pesquisa e extensão? Trata-se de um estudo com abordagem qualitativa que será desenvolvido a partir do referencial teórico-metodológico da teoria do núcleo central, definida por Jean Claude Abric. O questionário aberto será construído com perguntas que possibilitem trazer respostas para os objetivos específicos da pesquisa e será disponibilizado, via plataforma google forms, a todos os participantes da pesquisa. Considerando a necessidade de determinação dos elementos centrais e periféricos de uma representação social será utilizada também a técnica de evocação livre de palavras para a coleta de dados. A aplicação da técnica consistiu em solicitar aos sujeitos que escrevam cinco palavras ou expressões que lhes ocorram imediatamente à cabeça em relação ao perfil sociodemográfico, formação, atuação profissional e o perfil profissional docente. As informações quantitativas serão analisadas descritivamente pelo programa Excel 2013 por meio de tabelas e gráficos. Os dados qualitativos serão interpretados e apresentados segundo a teoria de conteúdo de Bardin (2011).

V) Análise e desenvolvimento da educação em saúde para a prevenção da malária

A malária é uma doença causada por um parasita do gênero *Plasmodium* que é transmitido aos seres humanos através da picada de mosquitos fêmeas infectados. Nas últimas décadas, houve avanços significativos no controle da malária no Brasil, utilizando, por exemplo, jogos educativos. Os jogos têm sido tomados como formas recreativas alternativas de ensino, que motivam e chamam a atenção do público propiciando um ambiente prazeroso de ensino-aprendizagem. **Objetivo:** Desenvolver jogos educativos como estratégia de prevenção, controle e eliminação da malária. O estudo será desenvolvido em duas etapas. A primeira é descritiva e diz respeito ao desenvolvimento do jogo educativo sobre prevenção, controle e/ou eliminação da malária. A segunda etapa, irá se configurar na publicação em revistas científicas especializadas sobre a produção do produto educativo, a plataforma Canva será usada como base para seleção de imagens e estrutura de atividades. Esta plataforma possui imagens liberadas para uso em projetos com fins educativos, sendo uma excelente fonte de recurso para a obtenção de imagens que chamem a atenção dos usuários. Espera-se obter conhecimentos sobre a malária por meio do desenvolvimento de jogos educativos direcionados. O estudo irá auxiliar futuras produções acadêmicas que possam explorar estratégias que mantenham o controle e/ou eliminação da doença na região, a fim de melhorar a qualidade de vida da população.

VI) Perfil epidemiológico da malária no município de Marabá – PA

A malária é uma doença infecciosa parasitária causada por um protozoário do gênero *Plasmodium*, sendo transmitida pela picada do mosquito fêmea do gênero Anopheles, afetando anualmente cerca de 300 a 500 milhões de pessoas, distribuída em 100 países com baixas condições sanitárias. **Objetivo:** Caracterizar o perfil epidemiológico das notificações positivas de malária no município de Marabá, Pará, no período de 2010 a 2023. Será do tipo documental, retrospectivo, transversal, com análise descritiva e abordagem quantitativa que terá como fonte de dados o Sistema de Informação de Vigilância Epidemiológica que integra o sistema de informação automatizado da Secretaria de Vigilância em Saúde do Ministério da Saúde. Espera-se obter conhecimentos dos números de notificações, o *plasmodium* mais prevalente e o índice parasitário anual da doença no município de Marabá. O estudo irá auxiliar futuras produções acadêmicas que possam explorar estratégias que mantenham o controle e/ou eliminação da doença na região, a fim de melhorar a sua qualidade de vida.

2. VIGÊNCIA

A bolsa de iniciação científica PIBIC/FAPESPA terá o valor mensal de R\$ 700,00 setecentos reais), com duração de 12 (doze) meses, a partir de 18/09/2023. A habilitação e execução das cotas, ficam condicionadas à liberação dos recursos pela FAPESPA.

3. CRONOGRAMA

Prazo de inscrição: 30 de agosto até 08 de setembro de 2023

Seleção:

Nº	Título do projeto	Data	Local	Horário
I	Investigação do conhecimento dos profissionais da atenção básica em saúde em Marabá sobre transtorno do espectro autista (TEA)	11/09/2023	Análise do currículo, histórico acadêmico e carta de intenção. Se necessário o candidato será convocado para participar de entrevista via Google Meet.	09 às 12h, conforme indicação de horário a ser enviada por e-mail para cada candidato
II	Avaliação dos alimentos mais consumidos em crianças menores de 5 anos	11/09/2023	Análise do currículo, histórico acadêmico e carta de intenção. Entrevista presencial (gabinete 8, FASC/IESB).	14h às 17h, conforme indicação de horário a ser enviada por e-mail
III	Perfil Epidemiológico das Doenças Crônicas Não Transmissíveis: Uma Análise à Luz dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.	11/09/2023	Análise do currículo, histórico acadêmico e carta de intenção. Se necessário, o candidato será convocado para participar de entrevista via Google Meet.	08:30 às 11:30, conforme indicação de horário a ser enviada por e-mail para cada candidato
IV	O perfil docente dos professores universitários da região Norte	11/09/2023	Análise do currículo, histórico acadêmico e carta de intenção. Se necessário, o candidato será convocado para participar de entrevista via Google Meet.	14h às 17h, conforme indicação de horário a ser enviada por e-mail
V	Análise e desenvolvimento da educação em saúde para a prevenção da malária	11/09/2023	Análise do currículo, histórico acadêmico e carta de intenção. Se necessário, o candidato será convocado para participar de entrevista via Google Meet.	8h às 12h, conforme indicação de horário a ser enviada por e-mail
VI	Perfil epidemiológico da malária no município de Marabá - PA	11/09/2023	Análise do currículo, histórico acadêmico e carta de intenção. Se necessário, o candidato será convocado para participar de entrevista via Google Meet.	8h às 12h, conforme indicação de horário a ser enviada por e-mail

Resultado: 12 de setembro de 2023 (www.saudecoletiva.unifespa.edu.br)

4. INSCRIÇÕES

As inscrições ***deverão ser enviadas exclusivamente por e-mail para o respectivo orientador***, (indicado no quadro de vaga deste edital) com o título “INSCRIÇÃO BOLSA PIBIC/FAPESPA 2023”, com os seguintes **documentos digitalizados (no formato .pdf)**:

- a) Formulário cadastro/bolsista (Disponível no site da PROPIT: https://propit.unifesspa.edu.br/images/Modelo_Formulario_Cadastro_Substituicao_Bolsista_novo.1.doc)
- b) Carta de intenção (modelo livre, mas deve conter a identificação do candidato, destacar seus motivos para concorrer à bolsa, disponibilidade de tempo para dedicar-se à pesquisa e o que mais achar necessário).
- c) Currículo Lattes atualizado (Plataforma Lattes)
- d) Cópia do RG
- e) Cópia do CPF
- f) Comprovante de endereço
- g) Comprovante de matrícula (Sigaa)
- h) Histórico acadêmico (Sigaa)
- i) Declaração de vínculo com a Unifesspa (Sigaa)
- j) Dados bancários (cópia só da frente do cartão do banco – cuidado para não enviar seus dados confidenciais que estão no verso do cartão!)
- k) Declaração de ausência de vínculo empregatício (Disponível no site da PROPIT: https://propit.unifesspa.edu.br/images/DECLARA%C3%87%C3%83O_DE_AUS._DE_V%C3%8DN_C.EMPREGAT%C3%8DCIO.doc)
- l) Termo de compromisso Bolsista FAPESPA (Disponível no site da PROPIT: https://propit.unifesspa.edu.br/images/TERMO_DE_COMPROMISSO_DE_BOLSISTA_FAPESPAUNIFESSPA.docx)
- m) Candidatos que irão concorrer às vagas de Ações Afirmativas deverão observar a necessidade de documentos específicos, conforme item 5.4 deste edital.

5. DOS REQUISITOS PARA CONCESSÃO DE BOLSA

O candidato à bolsa, deve:

- 5.1. Estar regularmente matriculado(a) em curso de graduação da Unifesspa.
- 5.2. Cadastrar currículo na plataforma Lattes e mantê-lo atualizado.
- 5.3. Não ter vínculo empregatício e dedicar 20 (vinte) horas semanais às atividades acadêmicas e de pesquisa.
- 5.4. Ser selecionado(a) e indicado(a) pelo(a) orientador(a).
 - 5.4.1. O(A) candidato(a) selecionado(a) para a vaga de negro (preto ou pardo) no PIBIC-AF deverá preencher campo correspondente à autodeclaração étnico-racial (apresentado no termo de compromisso do(a) bolsista assinado), sujeitando-se à perda de vaga e sanções penais eventualmente cabíveis em caso de falsa declaração;
 - 5.4.2. O(A) candidato(a) selecionado(a) para a vaga de quilombola ou indígena deverá anexar uma declaração de pertencimento (modelo disponível na página Propit>Pesquisa>Documentos pesquisa) para PIBIC-AF sujeitando-se à perda de vaga e sanções penais eventualmente cabíveis em caso de falsa declaração;
 - 5.4.3. O(A) candidato(a) selecionado(a) para a vaga de pessoa com deficiência no PIBIC-AF, deverá anexar comprovante de que se enquadra em uma das categorias de pessoas com deficiência (art 4o, incisos I a V, do Decreto no 3.298/1999).
 - 5.4.4. O(A) candidato(a) selecionado(a) para a vaga de pessoas trans (transgêneros, transexuais e travestis), no PIBIC-AF, deverá anexar declaração emitida pelo Núcleo de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (NUADE), de que se enquadra nessa categoria ou autodeclaração correspondente.

5.4.5. O(A) candidato(a) selecionado(a) para a vaga de pessoas refugiadas, portadores de visto humanitário no PIBIC-AF, deverá anexar declaração emitida pelo NUADE, de que se enquadra nessa categoria.

5.4.6 O(A) candidato(a) selecionado(a) para a vaga de pessoas apátridas, no PIBIC-AF, deverá anexar declaração emida pelo NUADE, de que se enquadra nessa categoria

5.5 Apresentar os relatórios parcial e final da bolsa.

5.6 Apresentar os resumos dos resultados da pesquisa, sob forma de exposição oral no SIC, observando todas as regras estabelecidas pela Propit.

5.7 Não acumular a bolsa do programa PIBIC com qualquer outra modalidade de bolsa: administrava e/ou ensino, pesquisa e extensão nos demais editais nos quais o(a) discente recebe bolsa e dedica até 20 horas semanais de trabalho.

5.7.1 Caso seja constatado duplo vínculo do(a) bolsista, o mesmo deverá devolver o valor ao erário.

5.8 No caso de desistência da bolsa, enviar por e-mail justificava e relatório parcial das atividades realizadas (modelo disponibilizado na página da Propit>Pesquisa>Documentos Pesquisa). O relatório será apreciado pela Propit e se indeferido, o(a) bolsista ficará impedido(a) de participar de editais da Propit no ano seguinte.

5.9 Fazer referência à sua condição de bolsista do(s) programa(s) nas publicações e trabalhos apresentados, indicando a agência financiadora.

5.10 Terá direito a certificado de participação no programa PIBIC o(a) bolsista que cumprir as etapas do plano de trabalho e apresentar os resultados no SIC da Unifesspa.

5.10.1 Em casos excepcionais descritos no subitem 4.4.1, terá direito à declaração de apresentação emitida pela Propit o(a) apresentador(a) do trabalho no SIC.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1. Maiores informações podem ser consultadas no edital original da PROPIT: **EDITAL PROPIT 09/2023 – PIBIC/FAPESPA PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO 2023/2024** (https://editais.unifesspa.edu.br/sites/default/files/arquivos/EDITAL_PROPIT%20N%2009_2023_%20PIBIC_FAPESPA.pdf)

6.2. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Orientadora do Projeto.

6.3. Este edital entra em vigor, a partir da data de sua aprovação.

Marabá, 29 de agosto de 2023.